

**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области «Сибирский профессиональный колледж»**

РАССМОТРЕНО

на заседании
учебно-методического совета
протокол № 10 от 20.06.2024

РАССМОТРЕНО

на заседании студенческого совета
протокол № 10 от 10.06.2024

УТВЕРЖДАЮ

директор БПОУ ОО «СПК»
Н.А. Шевченко
20.06.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

3
СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

РАЗДЕЛ 1 ЦЕЛЕВОЙ

- 1.1. **Цель и задачи воспитания обучающихся**
- 1.2. **Направления воспитания**
- 1.3. **Целевые ориентиры воспитания**

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

- 2.1. **Уклад БПОУ ОО «Сибирский профессиональный колледж»**
- 2.1. **Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- 3.1. **Кадровое обеспечение воспитательной работы**
- 3.2. **Нормативно-методическое обеспечение**
- 3.3. **Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**
- 3.4. **Система поощрения профессиональной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся**
- 3.5. **Анализ воспитательного процесса**

Приложение 1. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Приложение 2. Примерная рабочая программа воспитания по профессии/специальности

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания БПОУ ОО «Сибирский профессиональный колледж» (далее – Программа воспитания, Программа, Колледж, БПОУ ОО «СПК») является обязательной частью образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, студенческого совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

Сохраняя преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования, рабочая программа воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности.

Программа воспитания разработана с учётом следующих нормативных документов:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;
- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Также структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным по отношению к Примерной программе воспитания, т.е. сохраняется в неизменном виде, т.к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций.

Содержание остальных подразделов рабочей программы воспитания является вариативным и формируется исходя из условий функционирования Колледжа с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы.

Таким образом, содержание Программы включает инвариантный компонент, представленный в примерной программе воспитания, и вариативный компонент, определяемый БПОУ ОО «СПК».

Специфика воспитательной деятельности, изложенная в вариативной части Рабочей программы воспитания, определяется по каждой конкретной профессии/специальности отдельно

в соответствии с ФГОС СПО и отражается в плане воспитательной работы по каждой конкретной профессии/специальности.

Количество приложений (Программ по специальности/профессии) к рабочей программе определяется количеством реализуемых образовательных программ по профессиям/специальностям в Колледже.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники Колледжа, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в Колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Цели и задачи Рабочей программы воспитания ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Цель воспитания обучающихся: создать условия для развития личности обучающихся, формирования у них трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам; для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом следующих направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– **патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– **духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– **профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– **экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания). Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО (таблица 1).

Целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями неактуализированных ФГОС и представлены в таблице 2.

Таблица 1

Сопоставление целевых ориентиров воспитания с общими компетенциями актуализированных ФГОС СПО

Общие компетенции	Целевые ориентиры воспитания выпускников
<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Ценности научного познания Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>
<p>ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Ценности научного познания Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	<p>Профессионально-трудовое воспитание Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе. Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>

ОК 6 Проявлять **гражданско-патриотическую позицию**, демонстрировать **осознанное поведение** на основе традиционных **общечеловеческих ценностей**, в том числе с учетом гармонизации **межнациональных и межрелигиозных отношений**, применять **стандарты антикоррупционного поведения**

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую **гражданскую принадлежность** (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё **единство с народом** России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с **Российским государством**, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий **гражданско-патриотическую позицию**, **готовность** к защите Родины, способный аргументировано **отстаивать суверенитет и достоинство народа** России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе **уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан**.

Осознанно и деятельно выражающий **неприятие любой дискриминации** по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий **опытом гражданской социально значимой деятельности** (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Осознающий свою **национальную, этническую принадлежность**, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий **причастность к многонациональному народу** Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий **деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России**, их традициям, праздникам и памятникам.

Проявляющий **уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом**, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий **приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям**, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий **уважение к жизни и достоинству каждого человека**, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий **ценность межнационального, межрелигиозного согласия**, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на **создание устойчивой семьи** на основе российских традиционных семейных

	<p>ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p> <p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды</p>
<p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Экологическое воспитание</p> <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми</p>
<p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального,</p>

	<p>психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>
--	--

Сопоставление целевых ориентиров воспитания с общими компетенциями неактуализированных ФГОС СПО

Общие компетенции	Целевые ориентиры воспитания выпускников
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Профессионально-трудовое воспитание Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Ценности научного познания Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Ценности научного познания Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Ценности научного познания Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>Профессионально-трудовое воспитание Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,</p>	<p>Профессионально-трудовое воспитание Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие,</p>

<p>заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p>	<p>Гражданское воспитание</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p>
<p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда</p>	<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>
<p>40.02.02 Правоохранительная деятельность</p>	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять</p>	<p>Профессионально-трудовое воспитание</p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые</p>

к ней устойчивый интерес	достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов , потребностей своей семьи, общества.
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы ОК 3. Организовывать собственную деятельность , выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Ценности научного познания Демонстрирующий навыки критического мышления , определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов , осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях , в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	Ценности научного познания Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях , предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности. ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими. ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан , в том числе с представителями различных национальностей и конфессий .	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку , необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Гражданское воспитание Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности Патриотическое воспитание Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России , их традициям, праздникам и памятникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом , поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации , необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Ценности научного познания Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации , информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов , способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира , достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского

	общества и обеспечения его безопасности.
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	<u>Профессионально-трудовое воспитание</u> Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности , регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	<u>Гражданское воспитание</u> Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.	<u>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</u> Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности , значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности , в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде , понимание их вреда для физического и психического здоровья
<i>10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, 54.01.20 Графический дизайнер, 43.01.09 Повар, кондитер</i>	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<u>Ценности научного познания</u> Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации , необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<u>Ценности научного познания</u> Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации , информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов , способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и

	<p>подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Профессионально-трудовое воспитание</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.</p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Гражданское воспитание</p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Патриотическое воспитание</p>

	<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p><u>Экологическое воспитание</u></p> <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p><u>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</u></p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе</p>

	профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности , планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Профессионально-трудовое воспитание Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии , проявлять к ней устойчивый интерес.	Профессионально-трудовое воспитание Понимающий профессиональные идеалы и ценности , уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов , потребностей своей семьи, общества.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность , выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Ценности научного познания Демонстрирующий навыки критического мышления , определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов , осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Ценности научного познания Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации , необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Ценности научного познания Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации , информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов , способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира , достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Профессионально-трудовое воспитание Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития ,	Профессионально-трудовое воспитание Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие ,

<p>заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.</p>
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Профессионально-трудовое воспитание</p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>Ценности научного познания</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Ценности научного познания</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Профессионально-трудовое воспитание</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p>

	Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами , стандартами и Правилами продажи товаров.	<u>Профессионально-трудовое воспитание</u> Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность , в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<u>Гражданское воспитание</u> Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания сформулированы с учётом состава и направленности реализуемых образовательных программ СПО, особенностей, условий образовательной деятельности, с учётом организационно-правовой формы, учредителя, режима работы, местоположения. Вариативные целевые ориентиры не противоречат инвариантным целевым ориентирам.

Профессионально-трудовое воспитание

- готовый соответствовать ожиданиям работодателей.
- ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Структура раздела является инвариантной. Содержание раздела является вариативным и разработано в соответствии с особенностями реализуемого учебно-воспитательного процесса в Колледже.

2.1. Уклад БПОУ ОО «Сибирский профессиональный колледж»

Основные характеристики:

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Сибирский профессиональный колледж» - образовательное учреждение с 60-летней историей подготовки специалистов для сферы ИТ, промышленности, железной дороги, сферы услуг, строительства, сельского хозяйства и др.

БПОУ ОО «СПК» действует на основании устава в редакции №3, утвержденного в порядке, установленном законодательством Российской Федерации (зарегистрирован в Межрайонной ИФНС № 12 по Омской области 31.08. 2020 г).

Образовательная деятельность колледжа ориентирована на подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена для развивающихся отраслей Омского региона.

БПОУ ОО «СПК» имеет в своей структуре структурные подразделения, в том числе филиалы.

В соответствии с лицензией Серия 55Л01 № 0000630 от 13.11.2014 г. (срок действия лицензии – бессрочный) образовательное учреждение имеет право на осуществление образовательной деятельности. Форма реализации основных профессиональных образовательных программ – очная, заочная. В филиале бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в деревне Усовка реализуется программа основного общего образования.

Управление БПОУ ОО «СПК» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в РФ».

В БПОУ ОО «СПК» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся конференция работников и обучающихся, педагогический совет, управляющий совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления БПОУ ОО «СПК», порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом БПОУ ОО «СПК» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления БПОУ ОО «СПК» и при принятии БПОУ ОО «СПК» локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в колледже:

- 1) создан совет обучающихся (студенческий совет), студенческий совет общежития, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 2) действует профессиональный союз работников БПОУ ОО «СПК».

Наиболее значимыми традиционными мероприятиями, событиями, составляющими основу воспитательной системы, являются:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний
- Мероприятия, посвященные Дню СПО;
- Адаптационные мероприятия для первокурсников, заключительным этапом которых является большой сбор «Давайте познакомимся!»;
- Посвящение в студенты;
- «Минута Славы»»
- Декада «Милосердие»;
- фестиваль «Лира Мужества и Славы»;
- Декада военно-патриотического воспитания;
- Студенческая весна;
- «Венец Жемчужин».

Черлакский филиал

- Акция «Подарок ветерану» (День пожилого человека);
- Акция «Обелиск» (шефство над захоронениями участников ВОВ и войнов-интернационалистов);
- Акция «Знамя Победы»;
- Митинг «Капля жизни»;
- День здоровья;
- Мероприятия по пропаганде волонтерства «Волонтер- это звучит гордо»;

Таврический филиал

- «Мисс и мистер колледжа»;
- Встречи обучающихся с ветеранами педагогического труда;

Сосновский филиал

- Мероприятие к Дню народного единства «В гостях у нации»;
- Ежегодное поздравление пенсионеров и инвалидов (К дню пожилого человека и дню инвалидов);
- Новогоднее представление для детей сотрудников колледжа и для детей участников СВО;
- Митинг Памяти (15-февраля);
- Облагораживание памятников, мемориальных досок, захоронений участников ВОВ и войнов-интернационалистов;
- Акция «Сад Памяти».

Усовский филиал

- Пропаганда волонтерской деятельности: «Кто много тренируется и обучается, у того всё получается»
- Сбор помощи в благотворительный фонд
- Сотрудничество с Омской организацией «Доброспас»
- Экологический десант «Цветущий май»

Воспитание патриотизма является ведущим направлением воспитательной работы в колледже. Формирование активной жизненной позиции студентов осуществляется через деятельность студенческого совета БПОУ ОО «СПК», являющегося коллегиальным органом управления и сформированного по инициативе обучающихся с целью учета мнения студентов по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Традиции и ритуалы, символика, особые правила этикета, отражающие специфику Колледжа

В колледже утвержден Устав, регламентирующий цели, предмет и виды деятельности учреждения, Правила внутреннего трудового распорядка БПОУ ОО «Сибирский профессиональный колледж», регламентирующие порядок приема и увольнения работников, основные права, обязанности и ответственность сторон трудового договора, режим работы, время отдыха, применяемые к работникам меры поощрения и взыскания, а также иные вопросы регулирования трудовых отношений, конференцией работников колледжа утвержден Коллективный договор, регулирующий социально-трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между Работодателем и Работниками на основе согласования взаимных интересов сторон. Разработан Кодекс этики и основных правил поведения работников Колледжа, представляющий свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, обязательных для соблюдения работниками. Педагогические работники руководствуются Нормами профессиональной этики при выполнении трудовых функций.

Ежегодно выпускники специальностей «Дизайн», «Реклама» реализуют реальные дипломные проекты, обеспечивающие развитие предметно-пространственной среды Колледжа.

Разработана символика колледжа: гимн, флаг, эмблема колледжа. Выпускникам вручаются значки с эмблемой колледжа. На торжественных мероприятиях исполняется гимн колледжа, передающий отношение работников и обучающихся «к своему дому»:

...Любимый дом, уютный дом,
Его заботой окружаем,
Его мы вместе создаём
И малой родиной считаем...

Социальные партнёры Колледжа, их роль в воспитательной системе

Социальные партнеры системы профилактики, гражданско-патриотической направленности и культурно-творческого развития

Социальные партнёры	Направление взаимодействия
Омское областное отделение Общероссийской общественной организации поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело»	Реализация социально-просветительских программ по здоровьесбережению. Организация добровольческой деятельности, обучение студентов навыкам и приемам пропаганды ЗОЖ среди сверстников.
Филиал Государственного фонда поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества» по Омской области	Реализация общественных проектов Омской области, направленных на патриотическое воспитание граждан России, сохранение исторической памяти и укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей.
Омское областное отделение Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство»	Участие ветеранов в работе с молодежью, в формировании и развитии у молодого поколения высоких нравственных качеств гражданина-патриота, обладающего осознанным желанием и развитым умением жить для Родины, для людей, способного и готового встать на защиту интересов, территориальной целостности и конституционного порядка своей страны; Распространение в молодежной среде военно-исторических знаний, пресечения попыток искажения истории России, ее Вооруженных Сил; Увековечение памяти и подвига советских воинов и тружеников тыла в годы Великой Отечественной войны, военнослужащих, погибших в Афганистане,

	<p>Чечне и других локальных войнах и вооруженных конфликтах.</p> <p>Участие ветеранов в информационно-пропагандистской и разъяснительной работе, широком и аргументированном показе исторической правды о Родине, Великой Отечественной войне, днях воинской и трудовой славы России, в разоблачении ее фальсификаторов.</p>
филиал Российского общества «Знание» в Омской области	<p>Организация познавательных мероприятий для студентов, проведение лекций.</p> <p>Популяризация науки, внедрение инноваций в просветительский процесс.</p> <p>Информирование граждан о достижениях в науке доступным языком</p>
Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых» Омской области	Создание равных возможностей для всестороннего развития творческой и общественной активности детей и молодежи, организация досуговой деятельности, развитие наставничества
Бюджетное учреждение Омской области «Региональный центр по организации и проведению молодежных мероприятий», выполняющее функции регионального ресурсного центра добровольчества на территории Омской области	<p>Участие в образовательных программах, рекомендованных Региональным молодежным центром.</p> <p>Участие в реализации мероприятий практики в соответствии с утвержденным планом реализации добровольческих мероприятий на территории Омской области.</p> <p>Привлечение волонтеров, создание условий для повышения мотивации к добровольческой деятельности, обучение волонтеров и сопровождение добровольческой деятельности.</p>
УМВД России по г. Омску	Мероприятия, направленные на профилактику дорожно-транспортных происшествий
КУ ОО «Центр поддержки семьи»	<p>Сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование семейных ценностей у выпускников по программе «Я+ТЫ»; – формирование экономических и социально-бытовых навыков по программе «Полезная экономика»; – повышение уровня информированности выпускников о ценностях здоровья и здорового образа жизни по программе «Азбука здоровья»; – повышение правовой грамотности выпускников по программе «Закон и мы»; – коррекция профессионального становления у выпускников по программе «Твоя жизнь»
Бюджетное учреждение культуры «Омский Дом Дружбы»	<p>Сохранение, развитие и пропаганда национальной культуры народов Омского Прииртышья.</p> <p>Создание необходимых условий для сохранения самобытности многонациональной российской культуры, национального языка и национальной культуры, направленных на воспитание толерантности.</p> <p>Возрождение, изучение и сохранение национальной</p>

	культуры и национальных языков. Налаживание и поддержка межнациональных и международных культурных связей на территории Омской области, а также по Сибирскому региону
ОП №4 УМВД России по городу Омска ОМВД России по Таврическому району	Профилактика преступлений и правонарушений. Профилактика употребления психоактивных веществ. Профилактика экстремизма, ксенофобии, проявлений национальной, социальной и религиозной неприязни.
Департамент общественной безопасности Администрации города Омска	Оказывает методическое сопровождение в деятельности общественной организации «Добровольная народная дружина «Сибирский профессиональный колледж» Ленинского административного округа г. Омска

Социальные партнеры, предоставляющие базы практик в разрезе специальностей и профессий:

Наименование образовательной программы	Наименование организации-работодателя
Аппаратчик - оператор производства продуктов питания из растительного сырья	ООО «Благо Омск»
Дизайн (по отраслям)	Омское областное отделение ВОО «ВООПИК», БУК «Музейно-выставочный комплекс «Моя история - Россия»
Информационные системы и программирование	КУ «ЦЗН г. Омска и Омского р-на», ООО «Компмарк-сервис», 6-е отделение по вопросам миграции УМВД России по г. Омску, АО «ОНИИП», МОО ТОС «Привокзальный»
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	ООО «Дести», ООО «Нинель», Модный дом Богданов, ИП Черепанова Г.Н. (ОМТЕКС), ИП Фурсова Л.В., ИП Шкудунова Я.Р.
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	КУ «ЦЗН г. Омска и Омского р-на», ООО «Компмарк-сервис», 6-е отделение по вопросам миграции УМВД России по г. Омску, АО «ОНИИП», МОО ТОС «Привокзальный», Государственная жилищная инспекция Омской области
Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	Омский центр организации работы железнодорожных станций – структурное подразделение Западно – Сибирской дирекции управления движением – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД»; Омский производственный участок по оформлению проездных документов Сибирского железнодорожного агентства – структурного подразделения Западно – Сибирского филиала АО «Федеральная пассажирская компания»
Операционная деятельность в логистике	ООО «ПЭК», ООО «КИТ», АО «Почта России», АО «Тандер», ООО «Дез-гарант», ООО «ТК АБ», ООО «Лента», ООО «Агроторг»
Организация перевозок и управление на транспорте (на железнодорожном транспорте)	Омский центр организации работы железнодорожных станций – структурное подразделение Западно – Сибирской дирекции управления движением – структурного подразделения

	Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД»; Омский производственный участок по оформлению проездных документов Сибирского железнодорожного агентства – структурного подразделения Западно – Сибирского филиала АО «Федеральная пассажирская компания».
Правоохранительная деятельность	ГСУ УМВД России по г. Омску; ОМВД России по Тарскому, Азов-скому районам; ФКУ УИИ УФСИН России по Омской области; Главное управление Федеральных судебных приставов России по Омской области; ОП №5, ОП №2, ОП № 7, ОП № 10, ОП № 11 УМВД России по Омской области; Управление Министерства внутренних дел России по Омской области
Право и организация социального обеспечения Юриспруденция	Отделение Фонда пенсионного и социального страхования , Центр Социальной адаптации, БУ «КЦСОН «Марьяновского района», БУ «КЦСОН «Азовского немецкого национального района», БУ «КЦСОН «Родник», БУ «КЦСОН Омского района, БУ «КЦСОН «Вдохновение»
Право и судебное администрирование	Главное государственное-правовое управление Омской области, Управление судебного департамента в Омской области, Главное управление Федеральных судебных приставов России по Омской области.
Повар, кондитер	ИП Казачук Е Н, ООО Николаевское, МБДОУ «Черлакский д/с №9», МБДОУ «Большеатмаская СОШ», МБОУ «Южно-Подольская СОШ» ООО «Холифуд», БДОУ «Иртышская СОШ», МБДОУ «Черлакский детский сад № 1», ИП Кучинская И.А, ИП Макарова Е.В, Черлакское Райпо «Иртыш»
Портной	ООО «Дести», ООО «Нинель», Модный дом Богданов, ИП Черепанова Г.Н. (ОМТЕКС), ИП Фурсова Л.В., ИП Шкудунова Я.Р.
Продавец, контролер-кассир	ОО Агроторг, АО Тендер «Магнит», «Строй двор», «Магнит косметик» , «Марафет»
Реклама	ООО «Дубль-Гис», ООО «ОМСКИЙ МЕДИА-ХОЛДИНГ», Типография «Бланком», ООО «УК «СМК-Холдинг»
Сварочное производство Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ООО «ЗМК Мост», ООО «ОмЗИТ», ООО «Завод Металлооснастки», ООО «Металлистпроектавтоматика», Пассажирское вагонное депо Омск - структурное подразделения Западно-Сибирского филиала АО «ФПК», БУ г. Омска «Муниципальный приют для животных»
Слесарь по ремонту строительных машин	ИП «Мельников В.А.», Участок ДРП Черлак АО «ДРСУ №3», ООО Черлакавтотранс, БУЗОО «Черлакская ЦРБ», ООО «Николаевское», КФХ Бутакова, ИП Кириенко В.В, ИП Долоков А.П.
Сервис домашнего и коммунального хозяйства	ООО «Тепловик-1», ООО Расчётный центр.
Социальный работник	Автономное стационарное Учреждение социального обслуживания омской области «Таврический дом-интернат для Престарелых и инвалидов», БУ «Комплексный центр социального обслуживания населения в Черлакском районе»

Технология машиностроения	ПАО «ОДК-Сатурн ОмКБ», АО «Энергонефтемаш», АО «ОНИИП, ООО «СибзаводАгро», АО «ОмскТрансмаш», ООО «Металлистпроектавтоматика»
Технология парикмахерского искусства Технология индустрии красоты	ИП Вяземский Сеть парикмахерских, ИП Ильчук Сеть парикмахерских, ИП Мелешко, ИП Фоменко Л.Ю.
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Мастер сельскохозяйственного производства Механизация сельского хозяйства	Управление сельского хозяйства и продовольствия администрации Таврического муниципального района, ФГБУ «Сибирская МИС», ИП Конев А.М, ООО Николаевское, ИП Мецлер К.В, ИП Галета О.А, СПК «Плодопитомник Черлакский», КХ Белицкий С.В, МУП Тепловодоснабжение, КФХ Чибышев М.В, КФХ «Егенды-Агач», ОАО ПКЗ «Омский», ООО «Золотая Нива», КФХ Хрущ Е.В, Марьяновская КХП.
Мастер по обработке цифровой информации Оператор информационных систем и ресурсов	ОУ «Сосновская школа имени С.С. Зенкевича» Таврического района Омской области
Мастер общестроительных работ Мастер отделочных строительных и декоративных работ	ООО «Атлант», ООО «Кедр»
Младший ветеринарный фельдшер Ветеринария	БУ ОО Таврическая областная межрайонная станция по борьбе с болезнями животных, ООО «Рассвет», ООО «Таврическая птицефабрика»
Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	АО «Тандер», ФКУ «ЦХ и СО УМВД России по ОО», ООО Клиника «Статус Резйдж», АО «АК «Омскагрегат», КУ «ЦЗН г. Омска и Омского р-на»

Значимые для воспитания проекты и программы, в которых образовательная организация участвует или планирует участвовать (международные, федеральные, региональные, муниципальные, сетевые и др.)

Студенты активно участвуют в проектах, программах, конкурсах, олимпиадах, акциях разного уровня

Проекты	Программы	Конкурсы	Олимпиады	Акции, диктанты, уроки
Онлайн-занятия Банка России по финансовой грамотности	Федеральная образовательная онлайн-программа «Код будущего»	Всероссийский конкурс «Вместе Ярче»	Областная олимпиада по предпринимательству «Город деловых людей»	Всероссийский экономический диктант
Региональный проект «Основы финансовой грамотности и управления проектом»	Факультативный Курс «Россия – моя история»	Турнир «Лига Знаний: школы и колледжи»	Областная олимпиада «Форум экономических знаний»	Международная акция «Диктант победы»
«Флагманы образования»	Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Всероссийский онлайн конкурс «30 лет Конституции России»	Областная олимпиада по истории, русскому языку	Всероссийский ИТ-диктант
Федеральный проект «Без срока давности»	Цикл занятий «Разговоры о важном»	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Областная интегрированная многоуровневая олимпиада для студентов профессиональных образовательных организаций «Восхождение на Олимп»	Всероссийский экологический диктант
Всероссийский интеллектуальный проект «Знание. Игра»		Чемпионат «Абилимпикс»	Областная научно-практическая конференция «Многоликое Прииртышье»	Всероссийский географический диктант
Федеральный проект «Навигаторы детства»		Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Областная молодёжная научная краеведческая конференция «Омское Прииртышье: природа, история, культура»	Всероссийский этнографический диктант
		Рождественские гуманитарно-исторические молодежные чтения	Международная олимпиада «IT-Планета»	Всероссийский тотальный тест «Доступная среда»
		Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»	Областная мероприятие «Школа правовой грамотности	Всероссийский правовой диктант
		Всероссийские (с международным участием) литературно-философские чтения «Бытие		Всероссийский антикоррупционный диктант

		человека в современном мире: будущее в фокусе		
		Творческий конкурс на лучшую социальную рекламу «Омская линия»		Всероссийский технологический диктант
		Международный научно- практический конкурс плакатов «Вредные привычки и жизнь»		Всероссийский онлайн- зачет по финансовой грамотности
		Областной экологический конкурс «Чистые игры»		Акция (диктант) «Поезд здоровья «Вместе против диабета»
		Областной конкурс среди студентов ПОО «Фестиваль профессий»		Всероссийский цифровой диктант
		Областная конференция среди студенческих активов «Все решаемо»		Всероссийский военно- патриотический диктант
		Всероссийский конкурс «Команда ПРОФИ» на лучшую организацию студенческого самоуправления среди студентов СПО		Всероссийские открытые уроки «ОБЖ»
		Областной конкурс «Декада экологии»		Всероссийская акция «Казачий диктант»
		Муниципальный фестиваль «Защитники Отечества»		Акция «Мой дед»
		Муниципальный конкурс «Мисс студенчество»		Всероссийский литературный диктант
		Всероссийские конкурсы ко Дню СПО		Всероссийский Урок Мужества
		Городской фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»		Всероссийский Урок «День единых действий»
		Городской конкурс «Лучшее студенческое общежитие»		
		Всероссийский конкурс «Команда Первых»		

В учебных планах по различным специальностям и профессиям включены дисциплины за счет вариативной части, имеющие ярко выраженную воспитательную направленность и формирующие у обучающихся общие и профессиональные компетенции, а также ценностные ориентиры:

1. **Основы бережливого производства** – формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов для решения задач профессиональной деятельности;
2. **Экологические основы природопользования** – для оптимизации взаимоотношений человека с биосферой;
3. **Основы социологии и политологии** – для формирования представлений об обществе, формирования политической культуры и гражданского общества;
4. **Современные технологии трудоустройства** – направлена на общее развитие и дальнейшую социализацию обучающихся;
5. **Основы финансовой грамотности** – повышение уровня финансовой грамотности студентов.

Особенности местоположения и социокультурного окружения образовательной организации, включенность в историко-культурный контекст территории

БПОУ ОО «СПК» г. Омск

Социокультурным пространством как видом пространства, охватывающего человека и среду в процессе их взаимодействия, в результате которого происходит приращение индивидуальной культуры человека стали объекты, обладающие высоким воспитывающим потенциалом:

- *музеи* (Омский Областной музей изобразительных искусств им. М.А. Врубеля, Омский Государственный историко-краеведческий музей, Музейный комплекс воинской славы омичей, Омский Государственный литературный музей им. Ф.М. Достоевского, Исторический парк «Россия – моя история», городской музей «Искусство Омска, Музей «Выставочный центр Омских железнодорожников»);
- *памятники* (Мемориал «Вечный огонь», Памятник труженикам тыла, Мемориал «Слава Героям», Памятник Г. К. Жукову, Памятник Ф. М. Достоевскому, Мемориал воинам-омичам, жертвам локальных войн, Памятник детям блокадного Ленинграда);
- *историко-архитектурные объекты* (Пожарная Каланча, Свято-Никольский Казачий Собор, Особняк купца Батюшкова (Дом Колчака), Тарские ворота, Омский кадетский корпус);
- *театры* (Омский государственный академический театр драмы, Омский государственный театр куклы, актера, маски «Арлекин», Органный зал филармонии, Омский государственный драматический Пятый театр, Драматический Лицейский театр, Концертный зал филармонии, Омский драматический театр «Галерка», Омский Дом Дружбы);
- *спортивные комплексы* (Ледовый дворец спорта имени Вячеслава Фетисова, Ледовый дворец спорта имени Александра Кожевникова, Бюджетное учреждение города Омска «Спортивный комплекс «Юность» имени С.С. Бовкуна», стадион «G-Draive Арена»)

Черлакский филиал

- *музеи* (МБУК «Черлакский историко-краеведческий музей», МБУК «Центральная районная библиотека», МБУК «Черлакский районный дом культуры»);
- *памятники* (Мемориальный комплекс воинам-землякам, погибшим в годы Великой Отечественной Войны, Памятник ликвидаторам аварии на Чернобыльской АЭС);
- *спортивные комплексы* (Стадион «Юбилейный», МБОУ ОО ДЮСШ);
- *историко-архитектурные объекты* (Свято-Никольский храм);

Таврический филиал

- Таврический краеведческий музей;
- Центральная межпоселенческая библиотека им. К.А. Рябинина;
- Муниципальное учреждение культуры «Центр народной культуры и досуга» Таврического муниципального района Омской области;

- *памятники* (обелиск воинам- землякам, погибшим в годы Великой Отечественной Войны, мемориальный комплекс воинам-землякам, погибшим в годы Великой Отечественной Войны;
- *историко-архитектурные объекты* (Церковь Успения Пресвятой Богородицы);
- *спортивные комплексы* (стадион им. 30-летия Победы, крытый хоккейный корт, физкультурно-оздоровительный комплекс открытого типа)

Сосновский филиал

- Сосновская библиотека;
- *памятники* (обелиск воинам- землякам, погибшим в годы Великой Отечественной Войны);
- *спортивные комплексы* (стадион «Алмаз», хоккейная коробка, физкультурно-оздоровительный комплекс открытого типа);

Усовский филиал

- Марьяновский краеведческий музей;
- Марьяновский художественный салон;
- Марьяновская центральная библиотека;
- Марьяновский кино-досуговый центр «Аврора»;
- Марьяновская детско-юношеская спортивная школа.

Контингент обучающихся, социальный портрет семей (социально-культурные, этнокультурные и иные особенности), наличие и состав обучающихся с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации, наличие особых образовательных потребностей у обучающихся, их семей

На начало 2024-2025 учебного года колледже и филиалах обучаются 2988 студентов. Доля иностранных граждан по сравнению с 2020-2021 годом снизилась на 50%. Основную долю иностранных граждан (около 90%) составляют граждане Республики Казахстан независимо от общей численности иностранных граждан.

Рассматривая географию студентов, обучающихся в г. Омске, следует отметить, что доля иногородних студентов и студентов из районов Омской области составляет 35-40%. В основном это жители близлежащих районов (Омский, Кормиловский, Азовский, Калачинский, Любинский, Таврический, Исилькульский). Небольшой процент от численности контингента обучающихся составляют жители других регионов: Новосибирская область, Тюменская область, г. Ханты-Мансийск.

В колледже созданы условия для получения образования *обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов*. В 2022-2023 учебном году обучался 41 обучающийся с инвалидностью. На начало 2023-2024 учебного года – 36 человек. В Таврическом филиале осуществляется профессиональное обучение для лиц с умственной отсталостью: в 2022-23 году общая численность обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью-60 человек, из них инвалиды - 8 человек; на начало 2023-2024 учебного года – 59 человек, из них с инвалидностью- 5 человек. Обучение организовано по 3 адаптированным образовательным программам. Выбор программ осуществлялся с учётом гендерной принадлежности потенциальных обучающихся и возможностей муниципального района в части трудоустройства выпускников.

Структурное подразделение	2022-2023	2023-2024
г. Омск	26 (1,4%)	22 (1,2%)
Таврический филиал	3 (1%)	4 (1,4%)
Черлакский филиал	2 (0,6%)	0
Сосновский филиал	7 (2,7%)	7 (2,6%)
Усовский филиал	3 (2,1%)	3 (2,2%)
ИТОГО	41 (1,5%)	36 (1,3%)

Анализируя долю *детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя* от численности контингента

на 01.10.2022 и 01.10.2023, можно сказать, что ежегодно в колледже и его филиалах в среднем обучается 9,8 % студентов данной категории. По статистическим данным в Таврическом (14,2%) и Сосновском филиале (14,9%) по сравнению с городом (3,4%) обучается больше студентов данной категории.

Структурное подразделение	2022-2023	2023-2024
г. Омск	74 (4,2%)	65 (3,4%)
Таврический филиал	41 (13,8%)	39 (14,2%)
Черлакский филиал	21 (6,4%)	24 (8,5%)
Сосновский филиал	39 (14,8%)	42 (14,9%)
Усовский филиал	12 (12,6%)	7 (5,2%)
ИТОГО	187 (10,4%)	177 (9,2%)

В колледже обучаются *студенты из многодетных семей*. В соответствии со статьей 40 Кодекса Омской области о социальной защите отдельных категорий граждан обучающиеся, заключившие с Колледжем договор об образовании, по условиям которого он обязан оплатить обучение обучающегося, получают дополнительные меры социальной поддержки многодетных семей в виде компенсации части стоимости обучения детей при соблюдении условий, указанных в Положении о мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся

Структурное подразделение	2023-2024
г. Омск	285
Таврический филиал	51
Черлакский филиал	74
Сосновский филиал	62
Усовский филиал	25
ИТОГО	497

В числе обучающихся колледжа есть *студенты из семей, в которой доход на одного члена семьи — среднедушевой доход — ниже регионального прожиточного минимума*. В соответствии с частью 5 статьи 36 Федерального закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающимся данной категории назначается государственная социальная стипендия. Студентам данной категории жилые помещения в общежитиях предоставляются в первоочередном порядке, они освобождаются от внесения платы за пользование жилым помещением (платы за наем) в общежитии.

Структурное подразделение	2023-2024
г. Омск	43
Таврический филиал	8
Черлакский филиал	17
Сосновский филиал	3
Усовский филиал	2
ИТОГО	73

Организационно-правовая форма образовательной организации, реализующей программы СПО, направленность реализуемых ФГОС СПО по профессиям/специальностям.

Организационно-правовая форма образовательной организации: Унитарная некоммерческая организация.

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Сибирский профессиональный колледж» имеет в своей структуре структурные подразделения, в том числе филиалы.

Организационная структура управления Колледжем основана на принципах дивизиональной (филиальной) структуры. Филиалы БПОУ ОО «СПК» расположены на территории Марьяновского, Таврического и Черлакского районов. Многопрофильность и наличие удалённых от головного учреждения структурных подразделений требует применения особых механизмов управления колледжем. Особенностью дивизиональной (филиальной) структуры управления является предоставление филиалам самостоятельности в решении следующих оперативных задач:

- организации учебного процесса, хозяйственной деятельности,
- реализации комплекса мероприятий по налаживанию партнерских связей сетевого взаимодействия.

Централизованные функции контроля деятельности филиалов по общекорпоративным вопросам стратегии, учебно-воспитательной и методической деятельности, кадровой политике, закупочной деятельности, другим централизованным функциям осуществляют заместители директора по направлениям работы.

Направленность реализуемых ФГОС СПО по профессиям/специальностям

В Колледже и филиалах обучается 2988 студентов по 55 основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, относящимся к 16 укрупнённым группам:

по очной форме – 29 программ подготовки специалистов среднего звена и 26 программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих);

по заочной форме – 4 программы подготовки специалистов среднего звена.

Все образовательные программы, реализуемые в колледже, относятся к 12 отраслевым направлениям:

1. Изобразительные и прикладные виды искусства, средства массовой информации
2. Информационные технологии и информационная безопасность
3. Машиностроение
4. Образование
5. Промышленная экология и биотехнологии
6. Сельское хозяйство
7. Сервис и туризм
8. Техника и технологии наземного транспорта
9. Техника и технологии строительства
10. Технологии легкой промышленности
11. Экономика и управление, социальная работа
12. Юриспруденция.

Планируемый контингент студентов на 01.09.2024 распределяется следующим образом:

Названия строк	Численность студентов	Доля, %
Омск	1969	65,90%
Сосновский филиал	266	8,90%
Таврический филиал	309	10,34%
Усовский филиал	146	4,89%
Черлакский филиал	298	9,97%
Общий итог	2988	100,00%

65, 90% студентов обучаются в городе Омске. Реализуемые образовательные программы относятся к 8 отраслевым направлениям:

Отраслевая направленность	Численность студентов	Доля, %
Юриспруденция	400	20,31%
Изобразительные и прикладные виды искусства, средства массовой информации	367	18,64%
Машиностроение	324	16,46%
Информационные технологии и информационная безопасность	295	14,98%
Экономика и управление, социальная работа	205	10,41%
Сервис и туризм	183	9,29%
Техника и технологии наземного транспорта	130	6,60%
Технологии легкой промышленности	65	3,30%
Омск	1969	100,0%

Тройку лидирующих отраслевых направлений по численности студентов составляют:

- Юриспруденция – 20,31%
- Изобразительные и прикладные виды искусства, средства массовой информации – 18,64%
- Машиностроение – 16,46%

Контингент обучающихся по образовательным программам, относящимся к отрасли **Юриспруденция**, составляет **400 чел. – 20,31%** от общего контингента г. Омска.

Контингент обучающихся по образовательным программам, относящимся к отрасли **Изобразительное и прикладные виды искусств, средства массовой информации**, составляет **367 чел. – 18,64%** от общего контингента г. Омска.

Контингент обучающихся по образовательным программам, относящимся к отрасли **Машиностроение**, составляет **324 чел. – 16,46%** от общего контингента г. Омска.

Контингент обучающихся по образовательным программам, относящимся к отрасли **Информационные технологии и информационная безопасность**, составляет **295 чел. – 14,98%** от общего контингента г. Омска.

Контингент обучающихся по образовательным программам, относящимся к отрасли **Экономика и управление, социальная работа**, составляет **205 чел. – 10,41%** от общего контингента г. Омска.

Контингент обучающихся по образовательным программам, относящимся к отрасли **Сервис и туризм**, составляет **183 чел. – 9,29%** от общего контингента г. Омска.

Контингент обучающихся по образовательным программам, относящимся к отрасли **Техника и технологии наземного транспорта**, составляет **130 чел. – 6,60%** от общего контингента г. Омска.

Контингент обучающихся по образовательным программам, относящимся к отрасли **Технологии легкой промышленности**, составляет **65 чел. – 3,30%** от общего контингента г. Омска.

В **Таврическом филиале** обучается 309 студентов (10,34 % от общего контингента колледжа). Реализуемые образовательные программы относятся к 4 отраслевым направлениям:

Отраслевая направленность	Численность студентов	Доля, %
Сельское хозяйство	114	36,89%
Техника и технологии строительства	94	30,42%
Экономика и управление, социальная работа	52	16,83%
Промышленная экология и биотехнологии	49	15,86%
Общий итог	309	100,00%

Контингент обучающихся по образовательным программам, относящимся к отрасли **Сельское хозяйство**, составляет **114 чел. – 36,89%** от общего контингента Таврического филиала.

Контингент обучающихся по образовательным программам, относящимся к отрасли **Техника и технологии строительства**, составляет **94 чел. – 30,42%** от общего контингента Таврического филиала.

Контингент обучающихся по образовательным программам, относящимся к отрасли **Экономика и управление, социальная работа**, составляет **52 чел. – 16,83%** от общего контингента Таврического филиала.

Контингент обучающихся по образовательным программам, относящимся к отрасли **Промышленная экология и биотехнологии**, составляет **49 чел. – 15,86%** от общего контингента Таврического филиала. Все студенты данной отрасли обучаются по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

В **Черлакском филиале** обучается 298 студентов (9,97 % от общего контингента колледжа). Реализуемые образовательные программы относятся к 4 отраслевым направлениям:

Отраслевая направленность	Численность студентов	Доля, %
Сервис и туризм	93	31,21%
Сельское хозяйство	70	23,49%
Экономика и управление, социальная работа	70	23,49%
Техника и технологии наземного транспорта	65	21,81%
Общий итог	298	100,00%

Контингент обучающихся по образовательным программам, относящимся к отрасли **Сервис и туризм**, составляет **93 чел. – 31,21%** от общего контингента Черлакского филиала. Все студенты данной отрасли обучаются по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Контингент обучающихся по образовательным программам, относящимся к отрасли **Сельское хозяйство**, составляет **70 чел. – 23,49%** от общего контингента Черлакского филиала.

Контингент обучающихся по образовательным программам, относящимся к отрасли **Экономика и управление, социальная работа**, составляет **70 чел. – 23,49%** от общего контингента Черлакского филиала. Все студенты данной отрасли обучаются по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

Контингент обучающихся по образовательным программам, относящимся к отрасли **Техника и технологии наземного транспорта**, составляет **65 чел. – 21,81%** от общего контингента Черлакского филиала. Все студенты данной отрасли обучаются по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

В **Сосновском филиале** обучается 266 студентов (8,90 % от общего контингента колледжа). Реализуемые образовательные программы относятся к 4 отраслевым направлениям:

Отраслевая направленность	Численность студентов	Доля, %
Техника и технологии строительства	93	34,96%
Информационные технологии и информационная безопасность	80	30,08%
Сельское хозяйство	69	25,94%
Образование	24	9,02%
Общий итог	266	100,00%

Контингент обучающихся по образовательным программам, относящимся к отрасли **Техника и технологии строительства**, составляет **93 чел. – 34,96%** от общего контингента Сосновского филиала.

Контингент обучающихся по образовательным программам, относящимся к отрасли **Информационные технологии и информационная безопасность**, составляет **80 чел. – 30,08%** от общего контингента Сосновского филиала.

Контингент обучающихся по образовательным программам, относящимся к отрасли **Сельское хозяйство**, составляет **69 чел. – 25,94%** от общего контингента Сосновского филиала.

Контингент обучающихся по образовательным программам, относящимся к отрасли **Образование**, составляет **24 чел. – 9,02%** от общего контингента Сосновского филиала. Все студенты обучаются по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

В **Усовском филиале** обучается 146 студентов (4,89 % от общего контингента колледжа). Реализуемые образовательные программы относятся к 2 отраслевым направлениям:

Отраслевая направленность	Численность студентов	Доля, %
Экономика и управление, социальная работа	73	50,00%
Сельское хозяйство	73	50,00%
Общий итог	146	100,00%

Контингент обучающихся по образовательным программам, относящимся к отрасли **Экономика и управление, социальная работа**, составляет **73 чел. – 50%** от общего контингента Усовского филиала. Все студенты обучаются по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

Контингент обучающихся по образовательным программам, относящимся к отрасли **Сельское хозяйство**, составляет **73 чел. – 50%** от общего контингента Усовского филиала.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Структура Рабочей программы воспитания колледжа имеет модульную систему. Каждый воспитательный модуль включает в себя виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности *предусматривает:*

– использование воспитательных возможностей на таких учебных учебных дисциплинах и предметах, как: «История», «Обществознание», «Социология и политология», «Основы безопасности и защиты Родины», «Основы философии». Подбор соответствующего тематического содержания текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений, отвечающих содержанию и задачам воспитания позволяет сформировать у

- обучающихся позитивное отношение к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, выработать российскую национальную идентичность;
- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов, фильмов, видеосюжетов литературного, публицистического и исторического характера для чтения, обсуждение проблемных ситуаций философского, морально-нравственного характера, высказывание обучающимися своего мнения с целью выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям и процессам;
 - применение на занятиях следующих интерактивных форм работы с обучающимися:
 - ✓ интеллектуальные игры, викторины, квизы, стимулирующие познавательную мотивацию обучающегося;
 - ✓ дидактические игры, кейсы, где полученные на занятиях знания обыгрываются в ситуационных задачах, развивающих критическое мышление;
 - ✓ дискуссии, дающие обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
 - ✓ групповая работа, работа в микрогруппах или работа в парах, обучающие студентов командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
 - инициирование и поддержку исследовательской деятельности при изучении учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» в форме индивидуальных и групповых проектов, воспитательной направленности, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
 - реализацию дополнительных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, историко-культурной, духовно-нравственной направленности, через цикл занятий «Россия – мои горизонты», факультативный курс «Россия – моя история»;
 - включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;
 - организацию и проведение экскурсий в Исторический мультимедийный парк «Россия – моя история», посещение Историко-краеведческого музея, музея им. Врубеля, экскурсии на предприятия-партнеры.
- Модуль «Кураторство»***
- Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:
- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
 - сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера;
 - организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
 - работу со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
 - планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований с обучающимися в группе.

Дополнительное содержание модуля:

– организация и проведение профилактических мероприятий по результатам диагностических исследований.

Модуль «Наставничество»

В колледже используется воспитательный потенциал наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта и знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации.

Разработано Положение о наставничестве, реализуются следующие Программы наставничества:

– **«Мы в профессии»**, основной целью которой является подготовка студентов к прохождению производственной практики, получение профессиональных компетенций, первоначального практического опыта, общих компетенций, развитие личностных результатов, необходимых для осознанного самоопределения и самореализации в профессиональной деятельности. Программа направлена на организацию взаимоотношений наставника и наставляемых в форме «преподаватель – студент»;

– **«Траектория роста»**, целью которой является разработка комплекса мероприятий, направленных на организацию взаимоотношений наставника и наставляемых в форме «работодатель – студент» для успешного прохождения производственной практики, подготовки обучающихся сдаче экзамена по профессиональному модулю, а также в форме демонстрационного экзамена.

– **«Куратор»**, целью которой является создание условий для более успешной адаптации студентов первого года обучения. Программа направлена на организацию взаимоотношений наставника и наставляемых в форме «студент – студент».

В 2024-2025 учебном году с целью организации взаимоотношений наставника и наставляемых в форме «преподаватель – студент» планируется разработать Программу наставничества **«Амбассадоры специальности/профессии»**.

Определены должностные лица, ответственные за организацию и руководство наставничеством. Для наставляемых выбирается оптимальная образовательная траектория, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации). У наставляемого формируется социальная и профессиональная компетентности, социокультурный опыт, оказывается психологическая и профессиональная поддержка в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении. Наставниками определяются инструменты оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

– проведение общих для всего Колледжа праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных) мероприятий, **связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятлими датами.**

✓ **«День Знаний»** – традиционный праздник, состоящий из серии тематических классных часов, встреч, экскурсий по колледжу. Особое значение этот день имеет для первокурсников.

✓ **«День народного единства»** – флешмоб «Я, ты он, она – вместе дружная страна!», тематические классные часы, фотоконкурс «Моя великая Россия», библиотечные выставки, праздничная программа «Хоровод Дружбы»

✓ **«Новогодняя сказка»** - коллективное дело, подготовленное силами студентов старших курсов совместно с первокурсниками, в полной мере способствующее развитию творческих способностей обучающихся, примечательно тем, что в творческий процесс вовлечено

большое количество участников (сценаристы, декораторы, артисты, костюмеры, музыканты, звукорежиссёры;

✓ цикл мероприятий, посвященных празднованию **Дня защитника Отечества** – декада военно-патриотического воспитания, в которую входят военно-спортивные мероприятия, конкурс патриотической песни «Рубежи нашей памяти», митинг, посвященный выводу войск из Афганистана, квест «Патриот», конкурсная программа для юношей «Тяжело в учении, легко в бою»;

✓ участие в региональном фестивале **«Крымская весна»**;

✓ цикл мероприятий, посвящённых **Дню Победы** (участие студентов в акции Эстафета памяти (передача копии Знамени Победы и несение Почётном караула, митинги, праздничный концерт, возложение цветов, участие в акции «Бессмертный полк»; классные часы; конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...»; уроки мужества, смотр строя и песни), направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа, уважения к ветеранам;

✓ мероприятия, посвященные празднованию «Дня России»: флешмоб «Россия – это МЫ!», тематические классные часы, праздничный концерт «Русь моя – душа моя!», литературная гостиная «О России – с любовью!»

– проведение торжественных мероприятий, связанных с **завершением образования**, переходом на следующий курс:

✓ **выпускные вечера** «До свидания, любимый дом» с вручением дипломов, чествованием лучших студентов-выпускников (февраль, июнь);

✓ **«Венец Жемчужин»** - церемония награждения обучающихся по итогам учебного года за участие в общественной жизни колледжа, достижения в учебной деятельности, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значимый вклад в развитие колледжа, студентов, переходящих на следующий курс.

– разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров Колледжа:

✓ **благотворительные акции**: сборы макулатуры «Бум-Баттл», сбор корма для приютов животных, акции «Письмо солдату», сбор гуманитарной помощи для бойцов СВО, сбор канцелярских товаров и сладостей для детей из детского дома;

✓ участие в соревнованиях **«Чистые игры»** (сбор и сортировка мусора), «Все решаемо» (формирование социальной активности и цифровых компетенций, обеспечивающих организацию разрешения конкретных социальных проблем), участие во Всероссийском образовательном проекте «Команда ПРОФИ» (развитие социальной активности студентов СПО через организацию и поддержку деятельности студенческих сообществ);

– организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, 8 марта, День семьи, любви и верности):

✓ **флешмоб** «Завтрак для мамы», акции «Спасибо за жизнь», «Вместе с мамой», праздничные концерты, тематические беседы.

– разработку и реализацию мероприятий, направленных на создание условий для самореализации обучающихся в различных видах творческой, спортивной, художественной деятельности, позитивной коммуникации:

✓ цикл мероприятий, направленных на **адаптацию студентов** к условиям колледжа, который заканчивается дневным сбором «Давайте познакомимся!». Мероприятия проходят в соответствии с Программой по наставничеству «Куратор», направленной на организацию взаимоотношений наставника и наставляемых в форме «студент – студент», в рамках которой происходит передача традиций, знакомство друг с другом и проведение мероприятий на межличностное взаимодействие в группе;

✓ **«Минута Славы»** - конкурс, который проводится в целях выявления творческого потенциала студентов;

- ✓ «Посвящение в студенты»;
- ✓ Интеллектуально-развлекательная игра «Зачет!»
- ✓ Выставки творческих работ студентов к календарным датам;
- ✓ Каминник «Споёмте, друзья!»
- ✓ День поэзии – конкурс чтецов;
- ✓ Студквиз (развлекательно-интеллектуальный конкурс).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании.

В доступных для обучающихся и посетителей местах организованы музейно-выставочные пространства, содержащие экспозиции об истории и развитии Колледжа с использованием исторических символов государства. В колледже организовано пространство, в котором расположена информация об истории и развитии колледжа, символы государства и колледжа (флаг Российской Федерации, эмблема колледжа, строки из гимна колледжа). Здесь проходят еженедельные линейки поднятия флага и исполнения гимна, торжественные мероприятия – передача Знамени Победы, почетный караул, митинги, посвященные Дню воина-интернационалиста, Дню Победы. Также это пространство используется для размещения творческих работ студентов специальности «Дизайн» и «Реклама», музейных тематических экспозиций к значимым историческим, культурным событиям. Ко всем календарным праздникам в фойе первого этажа оформляются тематические фотозоны.

В колледже и его филиалах созданы музеи, содержащие экспозиции об истории и развитии Колледжа. Размещены тематические передвижные экспозиции «Донбасс – история и современность», экспозиции, посвященные выпускникам колледжа, участвовавшим в локальных войнах, вооруженных конфликтах и специальной военной операции. Материалы используются для проведения экскурсий для абитуриентов, первокурсников.

Организованы «места гражданского почитания» (мемориальная доска «Здесь в годы Великой Отечественной войны находился эвакогоспиталь», мемориальный комплекс погибшим выпускникам при исполнении воинского долга в Афганистане, мемориальная доска погибшему выпускнику при исполнении воинского Чечне.

Совместно с обучающимися разработан объемный логотип для наружной рекламы нашего колледжа «Я люблю СПК», который используется на областных конференциях, Днях открытых дверей, в День знаний, День СПО, выпускных.

Размещены и обновляются художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные) объекты природного и культурного наследия региона, местности с изображениями значимых культурных объектов. В рамках реальных дипломных проектов обучающимися специальностей «Дизайн», «Реклама» оформлено арт-пространство «Любинский проспект» с изображением объектов культуры, расположенных на Любинском проспекте города Омска, выполнена роспись стен в художественных мастерских на тему: «Омские мотивы», роспись на торцевой стене актового зала на тему «Жизнь – это театр», представлена фото-экспозиция «История колледжа в фотографиях», разработан и реализован проект «Каминный зал» для проведения творческих вечеров (ламбрекены, гобелены, ковка для камина, картины).

Оформлены и обновляются «места новостей». В помещениях общего пользования расположен интерактивный стенд Всероссийского Общества «Знание», стенды, содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания.

Размещены материалы, отражающие ценность труда как важнейшей нравственной категории. Под руководством преподавателей студентами оформлено арт-пространство «Дерзай, твори и развивайся» в куполе колледжа, стенды о профессиях «Я выбором своим горжусь», выполнена роспись перехода колледжа на тему информационных технологий.

Создаются и обновляются книжные выставки профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена. В библиотеках колледжа осуществляется информационное обеспечение учебного и учебно-воспитательного процесса. Это комфортный центр распространения знаний духовно-нравственного и патриотического воспитания, интеллектуального общения и культуры. Книжный фонд библиотеки насчитывает около 30 тысяч экземпляров изданий учебной, учебно-методической, справочной, научно-популярной, а также художественной литературы и периодических изданий. Ежемесячно оформляются выставки к праздничным и юбилейным датам, проводятся библиографические обзоры, информационные беседы, литературно-музыкальные композиции, виртуальные экскурсии, уроки здоровья.

В колледже оборудованы и используются спортивные и игровые пространства, площадки, зоны активного и спокойного отдыха. В рекреации оформлена зона «Учись! Работай! Побеждай!», где размещены грамоты, дипломы, благодарственные письма, кубки за победы в различных творческих, профессиональных, спортивных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, в которых принимают участие студенты и педагоги. Студентами разработан и реализован дизайн-проект помещения для студенческого спортивного клуба (теннисный зал, тренажерный зал, зал для занятий фитнесом). С целью реализации информационной политики БПОУ ОО «СПК», формирования качественного единого медийного пространства для обеспечения открытости работы органов студенческого самоуправления и Колледжа в целом в колледже создан молодежный медиацентр «Цоколь», разработан дизайн-проект помещения. Проект планируется реализовать в 2024-2025 учебном году.

Также планируется разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе Колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями. Имеется безбарьерный путь до главного входа, есть информационные указатели, пандус с двумя поручнями, имеется подъемная платформа (мобильный местный подъемник), ширина входной двери и ширина полосы движения соответствует требованиям. При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо. В колледже имеются оборудованные учебные кабинеты, приспособленные для использования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Информация о доступной среде колледжа размещена на официальном сайте БПОУ ОО «СПК» <https://spk-55.ru/sveden/ovz/>

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией Колледжа в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- организацию дистанционного взаимодействия с родителями: размещение информации на сайте, в социальных сетях ВК и мессенджере Сферум;
- регулярное проведение 14-дневного онлайн-марафона «Стоп Стресс» или «Ресурсный родитель»;
- размещение видеоконтента, записей эфиров по теме «Взаимодействие родителей и подростков»;
- информирование родителей о значимых событиях с помощью контента, созданного в режиме скринкастинга.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в Колледже предусматривает:

- организацию и деятельность в Колледже студенческого совета, коллегиального органа управления Колледжа, сформированного по инициативе обучающихся. Деятельность студенческого совета осуществляется по следующим направлениям:
 - ✓ волонтерская деятельность (студенческий волонтерский центр «Искра добра»);
 - ✓ гражданско-патриотическое воспитание (юнармейский отряд «Неудержимые» и РДДМ «Движение первых»);
 - ✓ организация культурно-массовых мероприятий и творческие коллективы (студенческий актив);
 - ✓ привлечение студентов к физкультурно-оздоровительным мероприятиям и пропаганда ЗОЖ (студенческий спортивный клуб «Ритм»);
 - ✓ освещение событий колледжа в социальных сетях (медиацентр «Цоколь»);
 - ✓ повышение правовой культуры (добровольная народная дружина);
 - ✓ решение социально-бытовых вопросов студентов, проживающих в общежитиях (студенческие советы общежитий);
 - ✓ контроль исполнения обязанностей студентов и защита их прав (старостат).
- представление студенческим советом интересов обучающихся по вопросам управления Колледжем, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания Колледжа, в анализе ее воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Колледже безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- организацию внутреннего мониторинга безопасной среды Колледжа;
- деятельность на регулярной основе Совета по профилактике правонарушений среди обучающихся с целью выявления несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении; выявления и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений; а также ранней профилактики правонарушений, безнадзорности и подростковой преступности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в Колледже и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне);
- проведение диагностических мероприятий, анкетирования, опросов обучающихся; заполнение информационных листов кураторами, опросы родителей с целью получения обоснованной информации для планирования и совершенствования адаптационных мероприятий, профилактической деятельности; выделения групп риска;
- организацию психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию системной работы с результатами диагностики (входная, МБОС, СПТ): информирование педагогических работников о результатах СПТ и МБОС; обучение педагогов

начальной профилактике зависимого поведения обучающихся; обучение кураторов учебных групп с последующим проведением ими занятий в группах, где обучаются студенты «группы риска»;

- организацию проведения профилактического медицинского осмотра обучающихся психиатрами-наркологами; участие в антинаркотической акции «Классный час»; проведение педагогом-психологом индивидуальных консультаций с кураторами учебных групп, студентами группы риска их родителями; выпуск буклетов, листовок, видеороликов по профилактике ЗОЖ; размещение на официальном сайте БПОУ ОО «СПК» и ВК.

- организацию профилактики конфликтного взаимодействия, буллинга, моббинга через проведение исследований уровня выраженности конфликтности обучающихся в группах с неблагоприятным социально-психологическим климатом; обучение студентов, педагогов и родителей восстановительным технологиям и системам медиации в группах с неблагоприятным социально-психологическим климатом; реализацию восстановительных (примирительных программ) со сторонами конфликта; организацию взаимодействия с социальными институтами по профилактике и разрешению конфликтов среди молодежи;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в Колледже, реализующей программы СПО, профилактики правонарушений, девиаций;

- проведение дней правовых знаний и недели правовой грамотности совместно с Ленинской администрацией города Омска;

- организацию на постоянной основе встреч, обучающихся, относящихся к категории «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей» со специалистами БУ ОО «Центр поддержки семьи»;

- организацию встреч по профилактике дистанционных мошенничеств с представителями полиции и налоговой службы, прокуратуры;

- организацию встреч с представителями БУЗ ОО «Наркологический диспансер» и БУЗ ОО «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики»; психологом родильного дома №5; с сотрудниками Омского центра по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями;

- организацию взаимодействия наставника и наставляемых в форме «студент – студент» с представителями Всероссийского общественного движения добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики»;

- проведение на регулярной основе встреч с представителями железной дороги, ГИБДД, МЧС, ГО и ЧС, представителями «Центра по противодействию экстремизму»;

- организацию встреч и проведение бесед с членами комиссии по патриотическому воспитанию Омского «БОЕВОГО БРАТСТВА»: А.Е. Полежаевым, ветераном боевых действий на Северном Кавказе и в Приднестровье, председателем «Боевого братства».

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей профильных организаций и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей профильных организаций в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители профильных организаций, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни Колледжа;

– реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с профильными организациями в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в Колледже предусматривает:

– участие во всероссийских конкурсах, проектах, фестивалях, онлайн конкурсах, акциях, диктантах, турнирах, интеллектуальных играх, научно-практических конференциях, областных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном);

– циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования);

– экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

– организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнеров; встреч с представителями трудовых коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда;

– использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

– консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

– проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительные модули

Модуль «Молодежный медиацентр»

Реализация воспитательного потенциала работы по формированию единого медийного пространства для обеспечения открытости работы органов студенческого самоуправления и Колледжа в целом предусматривает:

– разностороннее информирование студенческой молодежи и сотрудников Колледжа посредством создания различных медиапродуктов (статьи, фото, видео, подкасты);

– приобщение к корпоративной культуре, содействие в развитии чувства общности внутри студенческого сообщества;

– содействие развитию личности студентов (интеллекта, творческих способностей), формированию активной жизненной позиции, социальному и профессиональному становлению обучающихся;

– организацию учебных (практических) занятий и мастер-классов для обучающихся, вовлеченных в творческий процесс Медиацентра;

– взаимодействие с существующими в Колледже медиа.

Модуль «Студенческий спортивный клуб»

Реализация воспитательного потенциала работы по вовлечению обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развитию и популяризации студенческого спорта, пропаганды здорового образа жизни, укреплению здоровья обучающихся, созданию условий по отбору и развитию талантов предусматривает:

- создание сети физкультурного актива во всех параллелях групп Колледжа;
- содействие открытию спортивных секций по наиболее популярным видам спорта среди обучающихся;
- агитационную работу в области физической культуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения;
- проведение спортивно-массовых, социально-значимых, физкультурно-оздоровительных мероприятий, соревнований по студенческим спортивным лигам среди обучающихся образовательной организации и с обучающимися других клубов;
- формирование и подготовку сборных команд по различным видам спорта для участия в соревнованиях разного уровня;
- создание условий для организации проведения тестирования обучающихся, сдающих нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО;
- организацию работы по установлению и укреплению взаимодействия среди студентов образовательных организаций региона, России;
- взаимодействие со студенческим советом, а также с иными общественными организациями, молодежными объединениями.

Модуль «Студенческий волонтерский центр «Искра добра»

Целью деятельности волонтерского движения Колледжа является формирование активной социальной и гражданской позиции у студенческой молодежи, развитие таких личностных качеств, как милосердие, сострадание, готовность безвозмездно служить обществу, людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, больным, одиноким и инвалидам. Составной частью волонтерского движения является участие студентов Колледжа в проведении работы по профилактике ВИЧ-инфекции, туберкулеза, других социально-опасных болезней и саморазрушающих видов поведения.

Волонтерское движение Колледжа и его филиалов включает в себя различные виды деятельности: благотворительную, социально-профилактическую, экологическую и культурно-досуговую, которые на практике реализуются посредством следующих направлений:

- социальное волонтерство (оказание помощи незащищенным слоям населения: детям-сиротам, многодетным семьям, инвалидам, пожилым одиноким людям);
- экологическое волонтерство (помощь заповедным территориям, животным, озеленение, раздельный сбор отходов, экологическое просвещение);
- событийное волонтерство (помощь на конференциях, съездах, праздниках, концертах);
- спортивное волонтерство (участие в организации и проведении физкультурных и спортивных мероприятий, популяризация спорта и пропаганда здорового образа жизни);
- культурное волонтерство (проведение экскурсий, работа с музейными и библиотечными фондами, помощь в реставрации памятников истории и культуры, обучение различным видам творческих практик);
- донорство (популяризация добровольной сдачи крови донорам, помощь в организации мероприятий и донорских акций, просветительская деятельность);
- волонтерство общественной безопасности (помощь службам экстренного реагирования, помощь в организации обеспечения безопасности на массовых мероприятиях);
- волонтерство в медицине (просветительская деятельность по профилактике заболеваний);
- патриотическое волонтерство (помощь в организации патриотических акций и мероприятий, помощь ветеранам и ветеранским организациям, поисковые работы);

– инклюзивное волонтерство (помощь людям с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью)

Модуль «Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»»

С целью сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России – в Колледже и его филиалах созданы первичные отделения «Движения первых». Реализация воспитательного потенциала работы предусматривает содействие подрастающему поколению в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности по созиданию и защите интересов Отечества, самореализации и гражданском становлении детей и молодежи в контексте российской идентичности.

Тематическое содержание с учетом ключевых направлений деятельности Движения основано на реализации следующих социально значимых видов деятельности:

- общественно-полезная деятельность, основанная на добровольном участии детей и молодежи, заинтересованных в активизации общественной инициативы;
- добровольческая деятельность, добровольное социальное служение, осуществляемая альтруистически из чувства сопричастности, сострадания;
- социально-культурная деятельность, имеющая целью развитие личности средствами разнообразных форм культурного досуга, приобщения к культурно-историческим ценностям;
- трудовая деятельность, направленная на профессиональное самоопределение личности, освоение ценностей труда, стремление к достижению профессионализма, подготовка к успешной самореализации в будущей профессии.

Реализация конкретных видов, форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

Модуль «Всероссийское детско-юношеское движение военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ». Юнармейские отряды

С целью всестороннего развития личности обучающихся, удовлетворения индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, участия в реализации государственной молодежной политики, оказания содействия в подготовке граждан к военной службе и формированию готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, осуществления благотворительной, гуманитарной и волонтерской деятельности в Колледже и его филиалах созданы юнармейские отряды.

Реализация воспитательного потенциала работы по вовлечению обучающихся в юнармейские отряды предусматривает:

- воспитание гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности к идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- сохранение и приумножение патриотических и исторических традиций;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «большой» и «малой» Родины;
- развитие ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе принципов справедливости, равенства, единения и ответственности, любви к людям, уважения и терпимости к ним;

- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке молодежи к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, а также повышение авторитета и престижа военной службы;
- организацию образовательных, культурно-досуговых и духовно-просветительских мероприятий для всестороннего развития обучающихся;
- содействие в сфере профилактики охраны здоровья, пропаганду здорового образа жизни;
- разработку и реализацию благотворительных и гуманитарных программ (в том числе поддержки лиц с ограниченными возможностями здоровья, ветеранов, детей, находящихся в социально опасном положении или пострадавших в военных действиях и чрезвычайных ситуациях).

Модуль «Общественная организация «Добровольная народная дружина «Сибирский профессиональный колледж» Ленинского административного округа города Омска

С целью взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, организациями по вопросам охраны общественного порядка, формирования правовой культуры у обучающихся в колледже создана общественная организация «Добровольная народная дружина «Сибирский профессиональный колледж».

Вовлечение в ДНД обучающихся специальностей «Правоохранительная деятельность», «Право и организация социального обеспечения», «Право и судебное администрирование», «Юриспруденция» и других специальностей позволяет реализовывать на практике полученные знания, а также формировать правовую грамотность в формате взаимоотношений наставника и наставляемых («студент – студент»).

Реализация воспитательного потенциала работы по вовлечению обучающихся в ДНД предусматривает:

- формирование правовой культуры и законопослушного поведения граждан посредством пропаганды, распространения знаний, обучения, лекций, бесед, социальной рекламы;
- участие в профилактике социально опасных форм поведения граждан, содействие в организации и проведении мероприятий по развитию и поддержке физической культуры, спорта, творчества в сфере общественной безопасности;
- оказание юридической помощи гражданам и обучающимся по защите их прав от преступных и иных противоправных действий;
- популяризация профессии сотрудника полиции и поддержка семьям погибших и пострадавших в результате преступлений;
- патрулирование улиц и иных общественных мест на территории города Омска совместно с сотрудниками ОВД;
- участие в мероприятиях по обеспечению безопасности дорожного движения;
- оказание помощи сотрудникам ОВД по предупреждению детской безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в БПОУ ОО «СПК» созданы структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (сектор по организации

внеучебной деятельности, сектор по социально-психологической работе, библиотека, студенческий спортивный клуб, столовая, общежитие).

Управление воспитательной работой обеспечивается следующим кадровым составом:

– *кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельности* (заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий сектором по организации внеучебной деятельности, заведующий сектором по социально-психологической работе, заведующий библиотекой, заведующие секторами филиалов);

– *преподаватели, выполняющие функции куратора учебной группы;*

– *кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающие социально-психологическое сопровождение* (педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги, воспитатели, оператор видеозаписи).

Проводится повышение квалификации участников воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся. В таблице представлены темы курсов за последние три года

Должность	Тема повышения квалификации	Образовательное учреждение
г. Омск		
Заместитель директора по УВР	Программирование воспитания в образовательных организациях: управленческий аспект	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»
	Проектирование рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы СПО: актуальные решения	
	Актуализация рабочих программ воспитания в образовательных организациях, реализующих программы СПО	
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации	БПОУ ОКПТ «Центр инклюзивного профессионального образования»
	Профилактика экстремизма и противодействие терроризму в детской и молодежной среде	БОУ ДПО «ИРООО»
	Деятельность советника директора по воспитанию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных учреждениях	ФГБУ «Росдетцентр»
Заведующий сектором по социально-психологической работе	Цифровые образовательные ресурсы: проектирование и применение	БОУ ДПО «ИРООО»

	Проектирование рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы СПО: актуальные решения	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»
Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	Воспитательная деятельность в учреждениях СПО	ФГБОУ «Международный детский центр Артек»
	Воспитание в диалоге настоящего и будущего	
	Цифровые образовательные ресурсы: проектирование и применение	БОУ ДПО «ИРООО»
	Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО	ФГБОУ «Всероссийский детский центр "Смена»
	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
	Актуализация рабочих программ воспитания в образовательных организациях, реализующих программы СПО	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»
	Эффективное управление командной работой в образовательной организации	
Социальные педагоги	Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации	БПОУ ОКПТ «Центр инклюзивного профессионального образования»
	Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»
	Служба медиации (примирения) и восстановительные технологии в образовательной организации	Сибирский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки (АНО ДПО «СИБИПКПП»)
Педагоги-психологи	Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы	АНО ДПО «ЛингваНова»

	Психологическая безопасность образовательной среды: технологии создания, экспертиза, профилактика буллинга»	Сибирский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» (АНО ДПО «СИБИПКПП»)
Педагоги-организаторы	Воспитательная деятельность в учреждениях СПО	ФГБОУ «Международный детский центр Артек»
	Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»
	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
	Волонтерская программа Национального чемпионата конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»	БПОУ ОКПТ «Центр инклюзивного профессионального образования»
Таврический филиал		
Заведующий сектором по воспитательной работе	Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования	ФГОБОУ «Международный детский центр «Артек»
	Психологическая помощь в кризисной ситуации	ФГАОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»
	Цифровые образовательные ресурсы: проектирование и применение	БОУ ДПО «ИРООО»
	Актуализация рабочих программ воспитания в образовательных организациях, реализующих программы СПО	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»
Педагоги-психологи	Психолого-педагогическое сопровождение участников национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»	БПОУ ОКПТ «Ресурсный учебно-методический центр»
	Инклюзивное образование детей: особенности работы педагога-психолога с умственно отсталыми	АНО ДПО «Институт современного образования»

	(интеллектуальными нарушениями) детьми в условиях реализации ФГОС	
Социальные педагоги	Цифровые образовательные ресурсы: проектирование и применение	БОУ ДПО «ИРООО»
	Социальная работа	Автономное учреждение Омской области дополнительного профессионального образования «Центр охраны труда»
Педагоги-организаторы	Классное руководство как особый вид педагогической деятельности	БОУ ДПО "ИРООО"
	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного профессионального образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья	БПОУ ОО «Омский колледж профессиональных технологий»
Черлакский филиал		
Заведующий сектором по воспитательной работе	Актуализация рабочих программ воспитания в образовательных организациях, реализующих программы СПО	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»
Педагог-организатор	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ»
Педагог-психолог	Организация деятельности педагога-психолога в системе среднего профессионального образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»
Сосновский филиал		
	Актуализация рабочих программ воспитания в образовательных организациях, реализующих программы СПО	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»
	Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»

	Информационные технологии в образовании	ФГАОУ ВО «Омский государственный технический университет»
	Организация правового просвещения в организации	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Цифровые образовательные ресурсы: проектирование и применение	БОУ ДПО «ИРООО»
	Профессиональная компетентность заместителя директора по учебно-воспитательной работе в учебном учреждении	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»
	Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
Педагог-психолог	Информационные технологии в образовании	ФГАОУ ВО «Омский государственный технический университет»
	Организация деятельности педагога-психолога в системе среднего профессионального образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»
Усовский филиал		
Заведующий сектором	Актуализация рабочих программ воспитания в образовательных организациях, реализующих программы СПО	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»
Социальный педагог	Цифровые образовательные ресурсы: проектирование и применение	БОУ ДПО «ИРООО»

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в БПОУ ОО «СПК».

Нормативно методическое обеспечение воспитательной деятельности включает:

Положения:

– Положение о студенческом общежитии бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж»;

– Положение о порядке привлечения к общественно полезному труду обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сибирский профессиональный колледж»;

– Правила внутреннего распорядка студентов бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж»;

– Положение о студенческом спортивном клубе бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж»;

– Положение о студенческом совете общежития бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный Колледж»;

– Положение о студенческом совете бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж»;

– Положение о студенческом общежитии бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный Колледж»;

– Положение о студенческом волонтерском центре «Искра добра» бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж»;

– Положение о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж»;

– Положение о Службе медиации бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж»;

– Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж»;

– Положение о психолого-педагогическом консилиуме по обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья;

– Положение о порядке действий работников бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж»;

– Положение о мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сибирский профессиональный колледж»;

– Положение о кураторе учебной группы бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный Колледж»;

– Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж».

Программы социально-психологического сопровождения обучающихся:

– Адаптация обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» к условиям СПО;

– Урегулирование конфликтов «Восстановительная медиация». Организация профилактической и коррекционной работы по предотвращению конфликтных ситуаций среди обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж»;

– «И только жизнь одна...». Организация профилактической и коррекционной работы по предотвращению суицидальных попыток среди обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж»;

– «Мы рядом, мы вместе». Организация сопровождения единого образовательного пространства для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Сибирский профессиональный колледж»;

- Пропаганда здорового образа жизни, профилактики алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ среди обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж»;
- Профилактика терроризма и экстремизма среди обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж»;
- «Разные, но равные». Организация инклюзивного образовательного пространства в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Сибирский профессиональный колледж»;
- Сопровождение студентов, чьи родственники (близкие) являются участниками СВО. Организация психолого-педагогической деятельности в рамках сопровождения.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, студентов из социально уязвимых групп (детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя), обучающихся с отклоняющимся поведением, студентов, являющихся членами семей участников специальной военной операции, погибших (умерших) при выполнении задач в ходе специальной военной операции, в контексте реализации образовательной программы.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Организована работа по оказанию помощи в сборе документов, подготовки представления на несовершеннолетних и направления их на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию, с целью определения программ обучения и сопровождения.

В соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме по обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья, целью которого является создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья и способствующей их адаптации к условиям среднего профессионального образования, обязательно учитываются особенности психофизического развития нозологических групп, как то:

- у обучающихся с **нарушением слуха**: повышенная конформность, желание быть «как все», страх перед высказыванием своих идей открыто; избегание оценок и осуждения окружающими своих планов, особенностей и действий; склонность выбирать для общения представителей своей нозологической группы, общающихся при помощи жестового языка; тревожность и боязнь неудач, которые порождают психологическую защиту, связанную с их избеганием; могут ограничивать активность и креативность; стереотипность мышления и поведения; избегание конфронтации и конфликтов; снижение способности к абстрактному мышлению;
- у обучающихся с **нарушением зрения**: недостаток коммуникативных умений и навыков; трудности и барьеры в налаживании взаимоотношений и дружбы со зрячими, ограниченный опыт общения со зрячими сверстниками, что мешает разносторонней социализации; боязнь взаимодействия, подозрительность по отношению к зрячим, ожидание с их стороны негативного отношения к себе; сложности в восприятии информации, обмене ею, а также в предоставлении информации от собственного лица;

– у обучающихся с **тяжелыми нарушениями речи**: недостаточная устойчивость внимания, ограниченные возможности его распределения; при относительно сохранной смысловой, логической памяти у обучающихся снижена вербальная память, страдает продуктивность запоминания; обладая в целом полноценными предпосылками для овладения мыслительными операциями, доступными их возрасту, обучающиеся отстают в развитии словесно-логического мышления, без специального обучения с трудом овладевают анализом и синтезом, сравнением и обобщением. Обучающимся с тяжелыми нарушениями речи присуще и некоторое отставание в развитии двигательной сферы, проявляющееся в плохой координации движений, неуверенности в выполнении дозированных движений, снижении скорости и ловкости движений, трудностях в реализации сложных двигательных программ, требующих пространственно-временной организации движений (общих, мелких (кистей и пальцев рук), артикуляторных); характерна критичность к речевой недостаточности;

– у обучающихся с **нарушением опорно-двигательного аппарата**: различные уровни нарушения опорно-двигательного аппарата, задержка психического и речевого развития; характерные вегетососудистые и психосоматические нарушения, усиливающиеся в условиях учебных и трудовых нагрузок, снижающие трудоспособность; эмоциональная неуравновешенность и подверженность дистрессу, неразвитость коммуникативных способностей и навыков, приводящая к неудачам в общении и в результате – к избеганию отношений с людьми, психопатизации, иждивенческим настроениям;

– у **обучающихся с ОВЗ**: основные мыслительные операции сформированы недостаточно, а имеющиеся не устойчивы; познавательные интересы выражены крайне слабо; учебная мотивация слабо выражена; речь не сформирована до необходимого уровня, в частности, отсутствуют часто элементы монологической речи; произвольная регуляция поведения отсутствует; обнаруживаются трудности когнитивной адаптации; часто наблюдается гиперактивность; учебная деятельность характеризуется низкой продуктивностью; взаимоотношения со взрослыми и сверстниками отличаются эмоциональной нестабильностью, неустойчивостью;

– у обучающихся с **интеллектуальными нарушениями**: стойкое, необратимое нарушение психического развития, прежде всего интеллектуального, возникающее на ранних этапах онтогенеза вследствие органической недостаточности центральной нервной системы.

На обучающихся, состоящих на профилактическом учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, Подразделении по делам несовершеннолетних, составляется План коррекционно-развивающей деятельности, при необходимости индивидуальная коррекционно-развивающая программа.

С обучающимися *из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей*, реализуется Программа «Мы рядом, мы вместе». Организация сопровождения единого образовательного пространства для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с которой проводятся диагностико-аналитическая деятельность, превентивные профилактические мероприятия, социально-педагогическое сопровождение студентов в формате наставничества «преподаватель-студент». Ежегодно члены Совета по профилактике правонарушений среди обучающихся обследуют жилищно-бытовых условия проживания в общежитии.

Для обучающихся, находящихся в кризисном состоянии и *обучающихся группы «суицидального риска»*, разработана Программа «И только жизнь одна...». Организация профилактической и коррекционной работы по предотвращению суицидальных попыток среди обучающихся, в соответствии с которой проводится диагностическая деятельность («входная комплексная диагностика» и специализированная диагностика), первичная профилактическая работа, вторичная профилактическая работа с теми обучающимися, кто находится в состоянии актуального, продолжительного стресса, информирование, консультирование педагогов и

родителей (законных представителей) через внутреннее обучение и взаимодействие с социальными партнерами.

Особое внимание уделяется *обучающимся, являющимися членами семей участников специальной военной операции*, погибших (умерших) при выполнении задач в ходе специальной военной операции. Разработанная Программа «Сопровождение студентов, чьи родственники (близкие) являются участниками СВО. Организация психолого-педагогической деятельности в рамках сопровождения» позволяет составить психологический портрет студентов колледжа, чьи родственники являются участниками СВО, выделив группу нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, проводить профилактику возникновения дезадаптации на фоне стрессогенных факторов, связанных с участием родственника в СВО, минимизировать деструктивные проявления дезадаптации у студентов, вызванных стрессогенными факторами, информировать педагогический коллектив по признакам раннего распознавания деструктивного поведения студентов колледжа, организовывать совместную деятельность с социальными институтами по оказанию психологической помощи и предотвращению деструктивного поведения у студентов.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется в соответствии с Правилами внутреннего распорядка студентов бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» следующим образом:

1. Плата за проживание в студенческом общежитии может не взиматься или может быть уменьшена за особые достижения обучающихся в учебной или внеучебной деятельности. Решение об изменении оплаты утверждается приказом директора Колледжа

2. За образцовое выполнение своих обязанностей, высокие результаты в учебной деятельности, достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах и за другие достижения в учебной и внеучебной деятельности к студентам Колледжа могут быть применены следующие виды поощрений:

- объявление благодарности студенту;
- направление благодарственного письма родителям (законным представителям) студента;
- награждение почетной грамотой и (или) дипломом;
- награждение ценным подарком;
- выплата государственной академической стипендии, материальной поддержки, денежного вознаграждения, стипендия директора, Губернатора Омской области, правительства РФ.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется по нескольким направлениям:

1. Анализ **условий воспитательной деятельности** проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в колледже, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ **состояния воспитательной деятельности** проводится по следующим позициям:

- проводимые в колледже мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся колледжа в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

3. Анализ показателей эффективности разработанных **программ социально-психологического сопровождения и внеучебной деятельности**

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого совета.

Анализ работы за учебный год проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания. Итогом выполненного анализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги работы оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года, рассматриваются на педагогическом совете, решения которого утверждаются.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2024 – 2025 учебный год

Модуль	Курсы	Сроки (дата, месяц проведения)	Ответственные
Образовательная деятельность			
Всероссийский экономический диктант	со 2 по выпускной курсы	октябрь	Зам. директора по УМР, преподаватели
Диктант победы	все курсы	апрель	Зам. директора по УМР, преподаватели
Всероссийский диктант по информационным технологиям «ИТ-диктант»	все курсы	сентябрь	Зам. директора по УМР, преподаватели
Всероссийский экологический диктант	все курсы	ноябрь	Зам. директора по УМР, преподаватели
Географический диктант	1 курс	осень	Зам. директора по УМР, преподаватели
Большой этнографический диктант	все курсы	декабрь	Зам. директора по УМР, преподаватели
День памяти жертв политических репрессий	все курсы	30 октября	Зам. директора по УМР, преподаватели
Тотальный тест «Доступная среда»	все курсы	сентябрь	Зам. директора по УМР, преподаватели
Всероссийский правовой (юридический) диктант	все курсы	декабрь	Зам. директора по УМР, преподаватели
Всероссийский антикоррупционный диктант	все курсы	декабрь	Зам. директора по УМР, преподаватели
Всероссийский технологический диктант	все курсы	ноябрь-февраль	Зам. директора по УМР, преподаватели
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	со 2 по выпускной курсы	ноябрь	Зам. директора по УМР, преподаватели
Цифровой Диктант	все курсы	сентябрь-октябрь	Зам. директора по УМР, преподаватели
Онлайн уроки по финансовой грамотности	со 2 по выпускной курсы	сентябрь-декабрь, январь-апрель	Зам. директора по УМР, преподаватели
Реализация программы учебной дисциплины «Современные технологии трудоустройства»	обучающиеся выпускных курсов	в течение года	Начальник отдела маркетинга, менеджер профориентации, учебная часть
Деловая игра «Построим бережливое производство»	2 курс	апрель	Председатель ЦМК, преподаватели
Экономический марафон	1 курс	апрель	Председатель ЦМК, преподаватели
Квест-игра по финансовой грамотности	2 курс	апрель	Председатель ЦМК, преподаватели

Конкурс рефератов по теме: «Стоп, коррупция!»	2,3 курс	декабрь	Председатель ЦМК, преподаватели
Игра-конкурс «Детектив-шоу» по основам права и криминалистики	2 курс	декабрь	Председатель ЦМК, преподаватели
Интеллектуальная игра «Основные отрасли права»	3 курс	декабрь	Председатель ЦМК, преподаватели
Деловая игра: «Криминологический портрет преступника по учебной дисциплине: «Криминология и предупреждение преступлений»	3,4 курс	декабрь	Председатель ЦМК, преподаватели
Деловая игра «Лучший знаток УПК РФ» по уголовному процессу	3 курс	декабрь	Председатель ЦМК, преподаватели
Правовой брейн-ринг «Трудовые права молодежи»	2 курс	декабрь	Председатель ЦМК, преподаватели
К дню числа Пи дистанционное скоростное прохождение "Speedrun. Алгебра" и "Speedrun. Геометрия"	1 курс	март	Председатель ЦМК, преподаватели
Внутриколледжные олимпиады по "Истории" и "Философии"	1,2 курс	февраль	Председатель ЦМК, преподаватели
Исторические квизы, интеллектуальные игры и викторины на платформе - https://myquiz.ru/	1,2 курс	февраль	Председатель ЦМК, преподаватели
We like English	1 курс	сентябрь-октябрь	Председатель ЦМК, преподаватели
All around the world	со 2 по выпускной курсы	сентябрь-октябрь	Председатель ЦМК, преподаватели
День славянской письменности и культуры	все курсы все курсы	май	Председатель ЦМК, преподаватели
Конкурс «Занимательные задачи по Информатике»	1 курс	март	Председатель ЦМК, преподаватели
Конкурс «Инфобанк»	1 курс	март	Председатель ЦМК, преподаватели
Турнир «Эрудит»	со 2 по выпускной курсы	март	Председатель ЦМК, преподаватели
Конференция " Железнодорожная инфраструктура стран мира"	1-4 курс	декабрь	Председатель ЦМК, преподаватели
Мастер-класс " Женский платок- волшебный аксессуар"	3 курс	март	Председатель ЦМК, преподаватели
Профессиональный конкурс "Лучший по профессии"	2,3 курс	апрель	Председатель ЦМК, преподаватели
Групповая работа с абстрактными метафорическими картами "Эмоции на холсте"	2,3 курс	март	Председатель ЦМК, преподаватели
Игра в " Дезигнеры"	2,3 курс	март	Председатель ЦМК, преподаватели
Кураторство			

Еженедельный классный час "Разговоры о важном"	1-3 курс	еженедельно	кураторы
Цикл еженедельных профориентационных занятий "Россия - новые горизонты"	1-2 курс	еженедельно	кураторы
Участие в Федеральных проектах: «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ ; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/ ; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru/ ; «Финансовая культура» https://fincult.info/ ;	все курсы	в течение года	кураторы
Проведение опросов	все курсы	по запросу	кураторы
Проведение тематических классных часов к событийным датам	все курсы	в течение года	кураторы
Проведение родительских собраний	1-2 курс	1 раз в полгода	кураторы
Проведение занятий в группах, где обучаются студенты «группы риска» по результатам СПТ	1-2 курс	февраль-май	кураторы
Внеклассное мероприятие "Своя игра"	3 курс	декабрь	Председатель ЦМК, преподаватели
Наставничество			
Подготовка студентов-наставников для работы с первокурсниками "Школа адаптеров"	1-3 курс	В течение года	Педагог-организатор
Проведение адаптерами тренинга на знакомство для студентов 1 курса	1 курс	Сентябрь	Педагог-организатор
Организация адаптерами экскурсии по колледжу для студентов 1 курса	1 курс	Сентябрь	Педагог-организатор
Проведение адаптерами экскурсии по "Музею истории СПК" для студентов 1 курса	1 курс	Сентябрь	Педагог-организатор
Проведение адаптерами тренингов на командообразование для студентов 1 курса	1 курс	Сентябрь	Педагог-организатор
Знакомство групп 1 курса с учебно-воспитательной службой, работой кружков, секций, студенческого совета и общественных объединений	1 курс	Сентябрь	Педагог-организатор
"Давайте познакомимся" (помощь в подготовке к конкурсу на лучшее представление визитки группы)	1 курс	Сентябрь	Педагог-организатор
Организация кураторами мероприятия для студентов 1 курса "Посвящение в студенты"	1 курс	Октябрь	Педагог-организатор

Реализация программы наставничества "Преподаватель - студент"	все курсы	В течение года в соответствии с графиком УПП	Руководитель практики/наставник
Реализация программы наставничества "Работодатель - студент"	все курсы	В течение года в соответствии с графиком УПП	Руководитель практики/наставник от организации работодателя
Встреча с работодателем-представителем прокуратуры Омской области на тему: «Порядок прохождения службы в органах прокуратуры»	3 курс	декабрь	Председатель ЦМК, преподаватели
Круглый стол с работодателем-представителем УМВД России по Омской области на тему: «Планирование карьеры в полиции»	3 курс	декабрь	Председатель ЦМК, преподаватели
Основные воспитательные мероприятия			
Библиотечные уроки "Знакомство с библиотекой" в рамках адаптационной недели	1 курс	2 сентября	Библиотекарь
День дизайнера. Онлайн обзор и книжная выставка-обзор литературы по дизайну "Для вас дизайнеры" ("Дизайн (по отраслям)", "Графический дизайнер")	все курсы	9 сентября	Заведующий библиотекой, библиотекарь
День программиста. Онлайн обзор и книжная выставка-обзор литературы по программированию "С компьютером на ты" ("Информационные системы и программирование")	все курсы	13 сентября	Заведующий библиотекой, библиотекарь
День парикмахера. Онлайн обзор и книжная выставка-обзор литературы по парикмахерскому искусству "Специалисту индустрии красоты" ("Технология индустрии красоты", "Технология парикмахерского искусства")	все курсы	13 сентября	Заведующий библиотекой, библиотекарь
День машиностроителя. Онлайн обзор и книжная выставка-обзор литературы по машиностроению "Технологам машиностроения" ("Технология машиностроения")	все курсы	27 сентября	Заведующий библиотекой, библиотекарь
День работника рекламы. Онлайн обзор и книжная выставка-обзор литературы по рекламе "Специалисту по рекламе" ("Реклама")	все курсы	23 сентября	Заведующий библиотекой, библиотекарь

День бухгалтера. Онлайн обзор и книжная выставка-обзор литературы по бухгалтерскому учету "Бухгалтер: профессия на все времена" (Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)), Экономический кроссворд, видеопоздравления ко Дню бухгалтера	1-3 курсы	10 ноября	Заведующий библиотекой, библиотекарь, советник
День юриста. Онлайн обзор и книжная выставка-обзор литературы по юриспруденции "Для вас юристы" ("Правоохранительная деятельность", "Право и организация социального обеспечения", "Юриспруденция")	все курсы	3 декабря	Заведующий библиотекой, библиотекарь
Всемирный день портного. Онлайн обзор и книжная выставка-обзор литературы по швейному делу "Мастерам швейного дела" ("Портной", "Конструирование, моделирование и технология швейных изделий")	все курсы	28 февраля	Заведующий библиотекой, библиотекарь
День сварщика в России. Онлайн обзор и книжная выставка-обзор литературы по сварочному производству "Мастерам сварочного производства" ("Сварочное производство", "Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)")	все курсы	30 мая	Заведующий библиотекой, библиотекарь
Медиа-вернисаж одного художника, посвященный 225-летию со дня рождения русского художника К.П. Брюллова (1799-1852)	все курсы	23.12.2024	Библиотекарь
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	все курсы	25.12.2024	Советник, преподаватели истории и обществознания, педагоги-организаторы
Новогодняя дискотека "Новогодние чудеса"	все курсы	25.12.2024	Педагог-организатор
Виртуальный экологический круиз "По дорогам заповедников и национальных парков России" в рамках Дня заповедников и национальных парков	все курсы	11.01.2025	Библиотекарь
Виртуальная и книжно-иллюстративная выставки, посвященные 230-летию со дня рождения русского драматурга, поэта и дипломата А.С. Грибоедова (1795-1829)	1-3 курсы	15.01.2025	Библиотекарь
Медиа вернисаж одного художника, посвященный 160-летию со дня рождения русского живописца, графика, сценографа В.А. Серова (1865-1911)	все курсы	19.01.2025	Библиотекарь

Акции к Международному дню образования	все курсы	24.01.2025	Педагоги-организаторы
День российского студенчества. интеллектуально-развлекательная игра "Зачет"	все курсы, представители общественных организаций колледжа	25.01.2025	Советник, педагоги-организаторы, воспитатели
День российского кино	все курсы	27.09.2024	Советник
Виртуальная выставка-портрет, посвященная 170-летию со дня рождения русского писателя В.М. Гаршина (1855-1888)	все курсы	14.02.2025	Библиотекарь
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Уроки мужества. Митинг, тематические часы, кинолекторий. Оформление тематического стенда. Возложение цветов к мемориалу	все курсы	15.02.2025	Советник, педагоги-организаторы, преподаватели истории и обществознания, воспитатели
Международный день родного языка. Литературная гостиная	все курсы	21.02.2025	Советник, преподаватели русского языка и литературы
Конкурс военно-патриотической песни "Рубежи нашей памяти"	1 курс	22.03.2025	Педагог-организатор
День защитника Отечества. квест "Патриот", Акция "Письмо солдату"	все курсы	23.02.2025	Советник, педагоги-организаторы, воспитатели
Виртуальная выставка-портрет, посвященная 280-летию со дня рождения русского флотоводца, адмирала Ф.Ф. Ушакова (1745-1817) "Адмирал, не знавший поражений"	все курсы	24.02.2025	Библиотекарь
Выпускной вечер у групп Юридического отделения	выпускной курс	Февраль	Педагог-организатор
День "Ноль дискриминации"	все курсы	01.03.2025	Педагог-организатор
День выключенных гаджетов	все курсы	05.03.2025	Председатели ЦМК, педагог-организатор
Виртуальная выставка-портрет, посвященная 210-летию со дня рождения русского писателя П.П. Ершова (1815-1869)	все курсы	06.03.2025	Библиотекарь
Концерт к Международному женскому дню	все курсы	07.03.2025	Педагог-организатор
Международный женский день. Кинолекторий. Оформление тематического стенда, Городской конкурс "Мисс студенчество", онлайн-активность "Спасибо", видеопоздравления	все курсы	08.03.2025	Советник, педагоги-организаторы, воспитатели

День воссоединения Крыма с Россией. Классные часы "Крым и Россия едины"	все курсы	18.03.2025	Советник, преподаватели истории и обществознания
Виртуальная экскурсия по театрам города Омска "Театральный мир Омска" в рамках Международного дня театра, тематические видеоролики, онлайн-активность "Театралы СПК", посещение театра	1-2 курсы	27.03.2025	Библиотекарь, советник, воспитатели
Фестиваль студенческого творчества "Студенческая весна"	все курсы	Март 2025	Педагог-организатор
Всероссийская акции "Эстафета Победы"	все курсы	Апрель 2025	Педагог-организатор
Международный день детской книги	1 курс	02.04.2025	Председатель ЦМК, преподаватели русского языка
День рождения рунета	все курсы	07.04.2025	Председатели ЦМК
Всемирный день здоровья. флешмоб, акции, "пятиминутки"	все курсы	07.04.2025	Советник, педагоги-организаторы, соц.-психологическая служба
Виртуальное космическое путешествие "Звездам навстречу" в рамках Дня космонавтики, акции, кинолекторий	1-2 курсы	12.04.2025	Библиотекарь, советник
Виртуальная выставка-портрет, посвященная 280-летию со дня рождения русского писателя, драматурга, переводчика Д.И. Фонвизина (1745-1792)	1-3 курсы	14.04.2025	Библиотекарь
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны. Урок мужества "Без срока давности"	все курсы	19.04.2025	Советник, цикловая комиссия, преподаватели истории и обществознания
Всемирный день земли. Субботники, Экологические пятиминутки, акции	все курсы	22.04.2025	Советник, педагоги-организаторы
Всемирный день книг и авторского права	все курсы	23.04.2025	Председатели ЦМК
Международный день солидарности молодежи	все курсы	24.04.2025	Педагог-организатор
День российского парламентаризма. Тематические часы, круглый стол	1-2 курсы	27.04.2025	Советник, преподаватели истории и обществознания
Праздник весны и труда. Классные часы, акции, видеопоздравления	все курсы	01.05.2025	Советник, педагоги-организаторы
Медиа вернисаж одного художника, посвященный 155-летию со дня рождения русского живописца, графика, сценографа, историка искусства, художественного критика, А.Н. Бенуа (1870-1960)	все курсы	03.05.2025	Библиотекарь

Виртуальная выставка-портрет, посвященная 185-летию со дня рождения русского композитора, музыкального критика П.И. Чайковского (1840-1893)	все курсы	07.05.2025	Библиотекарь
Литературно-музыкальная композиция "Нас песня к Победе вела" в рамках 80-летия со Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1945г.), акции "Георгиевская ленточка", "Пишу тебе, герой", "Песни наших отцов", городской митинг, линейка Памяти, Бессмертный полк, Уроки мужества, тематические часы, кинолекторий, Всероссийская акция "Окна Победы", Всероссийская акция "Сад памяти", окружная акция "Цветы и порох"	все курсы	09.05.2025	Библиотекарь, советник, воспитатели, педагоги-организаторы, преподаватели истории и обществознания, кураторы
Всероссийский урок Арктики	1-3 курсы	10.05.2025	Кураторы
Виртуальная выставка-обзор "Семья на страницах литературных произведений" в рамках Международного дня семьи	1-2 курсы	15.05.2025	Библиотекарь
Международный день мирного сосуществования	все курсы	16.05.2025	Педагог-организатор
Международный день музеев. Онлайн-активность "Музейное селфи", Виртуальная экскурсия по музеям	все курсы	18.05.2025	Советник
День детских общественных организаций России. Просмотр видео "История возникновения молодежных объединений В России", презентация "Молодежные объединения СПК"	1-2 курсы	19.05.2025	Советник
Всемирный день культурного разнообразия	1-2 курсы	21.05.2025	Педагог-организатор
Книжно-иллюстративная и виртуальная выставки, посвященные 120-летию со дня рождения русского писателя М.А. Шолохова (1905-1984)	все курсы	25.05.2025	Библиотекарь
Медиа вернисаж одного художника, посвященный 195-летию со дня рождения русского живописца, графика А.К. Саврасова (1830-1897)	все курсы	24.05.2025	Библиотекарь
День славянской письменности и культуры. Интеллектуальная игра "Под славянским небом", тематические часы, просмотр документальных фильмов, видеороликов	все курсы	24.05.2025	Советник, преподаватели русского языка и культуры

День российского предпринимательства	со 2 по выпускной курсы	26.05.2025	ЦМК экономических дисциплин
День сварщика в России, видеопоздравления, квиз "Электрическая искра"	все курсы	31.05.2025	Советник, преподаватели профильных дисциплин
Церемония чествования лучших студентов колледжа "Венец жемчужин"	1-3 курсы	01.05.2025	Педагог-организатор
День защиты детей. Тематические часы, флешмобы, видеопоздравления	1-2 курсы	01.06.2025	Советник, педагоги-организаторы
День русского языка. интеллектуальная игра "Под славянским небом", тематические часы, акция "Читаем Пушкина вместе"	1-3 курсы	06.06.2025	Советник, преподаватели русского языка и литературы, библиотекарь
Международный день друзей	1-3 курсы	09.06.2025	Педагог-организатор
День России. Тематические часы, акции, флешмобы, видеопоздравления	все курсы	12.06.2025	Советник, педагоги-организаторы, преподаватели истории и обществознания, воспитатели
Книжно-иллюстративная и виртуальная выставки, посвященные 115-летию со дня рождения русского поэта А.Т. Твардовского (1910-1971)	1-3 курсы	21.06.2025	Библиотекарь
День памяти и скорби. Возложение цветов к мемориалу, Акция "Свеча памяти", тематические часы	1-3 курсы	22.06.2025	Советник, педагог-организатор, преподаватели истории и обществознания
Выпускные вечера	3-4 курсы	20-30.06.2025	Педагог-организатор
Всероссийский день молодежи	1-3 курсы	29.06.2025	Педагог-организатор
День молодежи. Торжественная церемония чествования лучших выпускников колледжей и ВУЗов г. Омска	выпускные курсы	27-29.06.2025	Советник
День семьи, любви и верности. онлайн-активности	1-3 курсы	08.07.2025	Советник, педагоги-организаторы
День военно-морского флота. Онлайн-активности	1-3 курсы	28.07.2025	Советник, педагоги-организаторы
День государственного флага РФ.	1-3 курсы	22.08.2025	Советник, педагоги-организаторы
Соревнования по киберспорту	все курсы	в течение года	Советник
Всероссийский интеллектуальный проект Знание. Игра "Что? Где? Когда?"	1-3 курсы	в течение года	Советник
Диалоговая площадка обучающихся колледжа с администрацией колледжа	все курсы	в течение года	Советник

Патриотический марафон "Мы помним. Мы гордимся"	1,2 курс	май	ЦМК естественнонаучных дисциплин
Исторические квесты, посвященные Великой Отечественной войне	1,2 курс	февраль-май	ЦМК социально-гуманитарных дисциплин
Конкурс презентаций	1,2 курс	февраль	ЦМК социально-гуманитарных дисциплин
Турнир по мини-футболу среди филиалов СПК на Кубок "Памяти воинов-интернационалистов"	все курсы	февраль	ЦМК физической культуры и БЖД
Открытое занятие по основам военной службы с привлечением курсантов Омского АБТИИ	все курсы	Апрель	ЦМК физической культуры и БЖД
Организация предметно-пространственной среды			
Обновление информационных стендов	все курсы	в течение года	заведующие секторами, педагоги-организаторы
Выставки творческих работ студентов специальности "Дизайн", "Реклама"	со 2 по выпускной курсы	в течение года	преподаватели спец. дисциплин
Оформление окон к календарным праздникам, участие в акция: "Новогодняя сказка", "Окна Победы", "Окна России"	все курсы	календарные праздники	педагоги-организаторы, советник
Благоустройство кабинетов	все курсы	сентябрь	преподаватели
Оформление пространств к календарным праздникам (фотозоны, логотипы колледжа, государственные символы и т.д.)	все курсы	календарные праздники и другие событийные мероприятия	педагоги-организаторы, кураторы,
Участие в акциях по благоустройству территории, прилегающей к колледжу	все курсы	осень, весна	кураторы, воспитатели общежитий
Оформление колледжа к 80-летию юбилею со дня ВОВ	2-3 курс	в течение года	ЦМК "Отделение рекламы и дизайна"
Конкурс плакатов "Безопасность на железной дороге"	со 2 по выпускной курсы	декабрь	ЦМК технических дисциплин
Выставка творческих работ: обложка для модного журнала	3 курс	ноябрь - декабрь	ЦМК технологий швейных изделий и парикмахерского искусства
Выставка причесок с постижерными изделиями	3,4 курс	март -апрель	ЦМК технологий швейных изделий и парикмахерского искусства
Выставка проектов въездных групп по мотивам народных промыслов	3 курс	март	ЦМК дизайна и рекламы
Взаимодействие с родителями			

Размещение информации на сайте, в социальных сетях ВК и мессенджере Сферум по актуальным темам	все курсы	В течение года	Педагоги-психологи, социальные педагоги
14-дневный онлайн-марафон «Стоп Стресс» или «Ресурсный родитель»;	все курсы	В течение года	Педагоги-психологи
Размещение видео контента, записей эфиров по теме «Взаимодействие родителей и подростков»;	все курсы	В течение года	Педагоги-психологи, социальные педагоги
Информирование родителей о значимых событиях с помощью контента, созданного в режиме скринкастинга;	все курсы	В течение года	Зав. сектором по соц.-псих работе Педагоги-психологи, социальные педагоги
Проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;	все курсы	В течение года	Зав. сектором по соц.-псих работе Педагоги-психологи, социальные педагоги
Дайджест новостей и событий для родительского чата		В течение года	Советник
Мониторинг безопасности образовательной среды Колледжа (онлайн опрос для родителей)	все курсы	На конец учебного года	Зав. сектором по соц.-псих работе Педагоги-психологи, социальные педагоги
Самоуправление			
Отчетная конференция	все курсы	Май	Педагог-организатор
Выборы председателя студенческого совета	все курсы	Ноябрь	Педагог-организатор
Собрание студенческого совета	все курсы	Ежемесячно	Педагог-организатор
Всероссийский конкурс студенческих советов "Команда ПРОФИ"	все курсы	В течение года	Педагог-организатор
Конкурс студенческих активов "Все решаемо"	все курсы	В течение года	Педагог-организатор
Организация конкурса визиток групп 1 курса "Давайте познакомимся"	1 курс	Сентябрь	Педагог-организатор
День СПО	все курсы	Октябрь	Педагог-организатор
Подготовка поздравлений для преподавателей и мастеров ко Дню учителя	все курсы	Октябрь	Педагог-организатор
Подготовка Посвящения в студенты для студентов 1 курса	1 курс	Октябрь	Педагог-организатор
Организация мероприятий к Международному Дню студента	все курсы	Ноябрь	Педагог-организатор
Веселая перемена, посвященная Дню российского студента	все курсы	Январь	Педагог-организатор
Поздравление педагогов с Днем защитника Отечества	все курсы	Февраль	Педагог-организатор

Поздравление педагогов с Международным женским днем	все курсы	Март	Педагог-организатор
Презентация деятельности клуба «Амбассадоры профессии/специальности»		апрель	Начальник отдела маркетинга
Профилактика и безопасность			
Входная диагностика и консультирование по ее итогам	1 курс+ добор	Сентябрь-октябрь	педагоги-психологи, социальные педагоги
Мониторинг безопасности образовательной среды Колледжа (онлайн опрос)	все курсы, родители, педагоги	На начало и конец учебного года	педагоги-психологи
Инструктаж обучающихся (по безопасности в цифровой среде, правил поведения на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне)	все курсы	В течение года	педагоги-психологи, социальные педагоги
Мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;	все курсы, родители, педагоги	В течение года	Социальные-педагоги, педагоги-психологи
Проведение диагностических мероприятий, анкетирования, опросов обучающихся; заполнение информационных листов кураторами, опросы родителей с целью получения обоснованной информации для планирования и совершенствования адаптационных мероприятий, профилактической деятельности; выделения групп риска;	все курсы, родители, педагоги	В течение года	Социальные-педагоги, педагоги-психологи
Индивидуальные и групповые консультации по результатам входной диагностики, МБОС. СПТ: информирование классных руководителей о результатах СПТ и МБОС; обучение педагогов начальной профилактики зависимого поведения обучающихся; обучение кураторов учебных групп организация проведения профилактического медицинского осмотра обучающихся психиатрами-наркологами; участие в антинаркотической акции-«Классный час»; проведение педагогом-психологом индивидуальных консультаций с классными руководителями, студентами группы риска их родителями;	1-2 курс, родители, педагоги	декабрь-май	социальные-педагоги, педагоги-психологи

выпуск буклетов, листовок, видеороликов по профилактике ЗОЖ; размещение на официальном сайте БПОУ ОО «СПК» и ВК			
Мероприятия по профилактике конфликтного взаимодействия, буллинга, моббинга.	все курсы, родители, педагоги	В течение года	Педагоги-психологи, социальные педагоги
Всероссийский День трезвости Информационная беседа «Правда про алкоголь» и мероприятий (акций) по пропаганде ЗОЖ	все курсы	11 сентября	Педагоги-психологи, социальные педагоги
Проведение диагностики социально-психологического климата в учебных группах (группы, в которых реализуются профилактические программы колледжа)	все курсы	На начало и конец учебного года	Педагоги-психологи, социальные педагоги
Проведение опроса «Мы рядом, мы вместе»	1 курс+ добор	Сентябрь	Социальный педагог
Информационная беседа и просмотр документального фильма по противодействию экстремизма и терроризма	1 курс	Октябрь	Педагоги-психологи, социальные педагоги
Экспресс-опрос обучающихся первого курса по тесту «Нонкоммуникативность и комплекс война» (Т.П. Мильчарек) с целью выявления студентов, имеющих риски формирования экстремистской направленности личности на ранней стадии	1 курс	декабрь	Педагоги-психологи
Проведение Всероссийского социально-психологического тестирования по выявлению вероятностных предикторов возможного вовлечения студентов в зависимое поведение (СПТ и МБОС)	1-2 курс, родители, педагоги	Сентябрь- декабрь	Педагоги-психологи, социальные педагоги

Психолого-педагогический консилиум	1-3 курс	ноябрь, июнь	Заведующий сектором по социально-психологической работе, педагоги-психологи, социальные педагоги
Квиз «50 вопросов о здоровье»	2 курс	ноябрь	педагоги-психологи, социальные педагоги
Акция «Первокурсник»	1 курс	ноябрь	Заведующий сектором по социально-психологической работе, педагоги-психологи, социальные педагоги
Акция «ВИЧ-СТОП!»	все курсы	1 декабря	педагоги-психологи, социальные педагоги
Единый классный час, посвященный Международному дню борьбы с коррупцией «Коррупция как глобальная проблема современности»	все курсы	9 декабря	Социальные-педагоги
Социологический опрос, направленный на выявление отношения обучающихся к проблеме экстремизма и радикализма в современном обществе (онлайн опрос)	1-3 курс	декабрь	педагоги-психологи, социальные педагоги
Профилактическая беседа «Влияние психоактивных веществ на организм человека»	все курсы	январь	Педагоги-психологи и социальные педагоги
Акция «Безопасный интернет», посвященная Всемирному дню безопасного Интернета	все курсы	февраль	педагоги-психологи, социальные педагоги
Классный час «Наркотикам НЕТ!»	все курсы	В течение года	Заведующий сектором по социально-психологической работе
Форум «Омская область- территория, свободная от экстремизма»	1-2 курс, педагоги-психологи, социальные педагоги	Март	педагоги-психологи, социальные педагоги
Акция #СПКнекурит (Всемирный день без табака)	все курсы	31 мая	педагоги-психологи, социальные педагоги
Урок трезвости в рамках Всемирного дня трезвости	1-2 курс	11.09.2024	Библиотекарь
Профилактические беседы "Дыши свободно" в рамках Международного дня отказа от курения	1-3 курс	21.11.2024	Библиотекарь

Профилактические беседы "Наркотики. Секреты манипуляции" в рамках Международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1-3 курс	01.03.2025	Библиотекарь
Профилактические беседы "Жизнь без вредных привычек" в рамках Всемирного дня здоровья	1-2 курс	07.04.2025	Библиотекарь
Профилактические беседы "Табак. Секреты манипуляции" в рамках Всемирного дня без табака	1-3 курс	31.05.2025	Библиотекарь
Социальное партнерство и участие работодателей			
«Лаборатория общения»	все курсы (студенты, проживающие в общежитии)	В течение года	Заведующий сектором по социально-психологической работе, педагоги-психологи, социальные педагоги
Акция «Здоровье молодежи-богатство России». Встреча с представителем УМВД (нарконтроль)	1-2 курс	Апрель	Заведующий сектором по социально-психологической работе
Встреча с психиатром-наркологом	1-2 курс	май	Заведующий сектором по социально-психологической работе
Встреча с представителем МЧС по теме «Противопожарная безопасность»	1-3 курс	май	Заведующий сектором по социально-психологической работе
Встречи с героями СВО в рамках уроков мужества, и взаимодействия с фондом "Защитники Отечества"	все курсы	в течение года	Советник, заведующий сектором по социально-психологической работе
Организация и проведение ознакомительных встреч и экскурсий с работодателями	1 курс	сентябрь-октябрь	Заведующий сектором по организации практической подготовки студентов
Проведение круглых столов обучающихся с ключевыми работодателями в разрезе специальностей/профессий	выпускные курсы	октябрь-декабрь	Зам. директора по УПР, заведующий сектором по организации практической подготовки студентов
Организация и проведение экскурсий на ключевые предприятия	2-4 курс	до начала производственной практики в соответствии с УПП	Заведующий сектором по организации практической подготовки студентов
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			

Всероссийская акция "Неделя без турникетов"	3-4 курс	в течение года	Начальник отдела маркетинга, менеджер по трудоустройству, кураторы, преподаватели, работодатели
Проведение мастер-классов, презентаций организаций и предприятий с привлечением практикующих специалистов по направлениям подготовки	3-4 курс	в течение года	Начальник отдела маркетинга, менеджер по трудоустройству, кураторы, работодатели
Всероссийская ярмарка трудоустройства «Работа России. Время возможностей»	обучающиеся выпускных курсов	в течение года	Начальник отдела маркетинга, менеджер по трудоустройству, кураторы, работодатели
Участие студентов колледжа и амбассадоров Професионалитета в организации мероприятий в рамках Федерального проекта ранней профессиональной ориентации "Билет в будущее"	все курсы	в течение года	Начальник отдела маркетинга, менеджер профориентации, преподаватели, ИРОО
Участие студентов и амбассадоров Професионалитета в профориентационных ярмарках различного уровня	все курсы	в течение года	Начальник отдела маркетинга, менеджер профориентации, преподаватели, Омский областной центр профориентации
Организация и проведение ярмарок вакансий	3-4 курс	в течение года	Начальник отдела маркетинга, менеджер по трудоустройству, Работа в России, работодатели города Омска.
Организация и участие студентов колледжа и амбассадоров Професионалитета в мероприятиях программы популяризации федерального проекта «Професионалитет» в Омской области	все курсы	в течение года	Начальник отдела маркетинга, менеджер по профориентации, менеджер по трудоустройству, Омский областной центр профориентации, работодатели города Омска.
Участие студентов колледжа и амбассадоров Професионалитета в организации и проведении профессиональных проб на площадке: колледжа, школы, социальных партнёров в рамках Дней открытых дверей, Дней специальностей и т.д.	все курсы	в течение года	Начальник отдела маркетинга, менеджер по профориентации, менеджер по трудоустройству, преподаватели, Омский областной центр профориентации, работодатели города Омска.

Расширение взаимодействия со школами города и области за счет проведения тематических профориентационных классных часов в школах города по направлениям подготовки.	обучающиеся выпускных курсов	в течение года	Начальник отдела маркетинга, менеджер по профориентации, менеджер по трудоустройству, преподаватели
Организация экскурсий на предприятия города Омска	3-4 курс	в течение года	Начальник отдела маркетинга, менеджер по трудоустройству, работодатели города Омска.
Участие обучающихся в конкурсе фотографий "Я на практике"	все курсы	в течение года	Заместитель директора по УПР, руководители практик, заведующие сектором
Абилимпикс	со 2 по выпускной курсы	апрель	Зам. директора по УМР, преподаватели
Чемпионат "Профессионалы"	со 2 по выпускной курсы	апрель	Зам. директора по УМР, преподаватели
Областные олимпиады по профессиональным дисциплинам	со 2 по выпускной курсы	в течение года	Зам. директора по УМР, преподаватели
«Флагманы образования»	все курсы	февраль-август	Зам. директора по УМР, преподаватели
Дополнительный модуль «Молодежный медиацентр»			
Организационные собрания медиацентра для обсуждения планов работы, идей фото и видео контента, и формирования графика съемок.	все курсы	Ежемесячно, в первую неделю месяца	Руководитель медиацентра
Обучающие лекции о фотосъемке, видеосъемке, монтаже, составлению сценариев, написанию журналистских текстов, текстов для постов и статей.	все курсы	Ежемесячно, в середине или конце месяца	Руководитель медиацентра
Интервью с администрацией и преподавательским составом колледжа.	все курсы	В течение года	Руководитель медиацентра
Видеоролики для приёмной комиссии о их работе, специальностях, акциях и мероприятиях.	все курсы	В течение года	Руководитель медиацентра
Освещение и медиасопровождение основных мероприятий колледжа (адаптационные мероприятия первокурсников, Посвящение в студенты, мероприятия к Новому году и т.д.).	все курсы	В течение года	Руководитель медиацентра
Фотоотчеты концертов, акций, интеллектуальных и подвижных игр.	все курсы	В течение года	Руководитель медиацентра

Видеоролики о мероприятиях: видеорепортажи, видеоотчеты, клипы.	все курсы	В течение года	Руководитель медицентра
Выездные мероприятия. Освещение внеколледжных мероприятий, связанных с студентами СПК (участие в фестивалях, конкурсах, акциях и прочих мероприятиях вне колледжа)	все курсы	В течение года	Руководитель медицентра
Создание контента для социальных сетей и корпоративного сайта колледжа.	все курсы	В течение года	Руководитель медицентра
Создание имиджевых и информационных видеороликов о специальностях и профессиях колледжа, а также о студенческой жизни.	все курсы	В течение года	Руководитель медицентра
Дополнительный модуль «Студенческий спортивный клуб»			
Проведение спортивного праздника, посвящённого Дню первокурсник в рамках адаптационной недели	1 курс	Сентябрь	Преподаватели физической культуры
Патриотическая акция легкоатлетический кросс «Эстафета памяти»	все курсы	Сентябрь	Преподаватели физической культуры
Участие в фестивале ВФСК ГТО среди обучающихся ПОО Омской области	все курсы	Сентябрь	Преподаватели физической культуры
Первенство колледжа по мини- футболу среди учебных отделений	все курсы	Октябрь	Преподаватели физической культуры
Легкоатлетический кросс «Золотая осень» в честь Дня среднего профессионального образования	все курсы	Октябрь	Преподаватели физической культуры
Первенство колледжа по стритболу среди учебных отделений	все курсы	Ноябрь	Преподаватели физической культуры
Личное первенство колледжа по игре в шашки	все курсы	Ноябрь	Преподаватели физической культуры
Веселые старты среди первокурсников на призы "Деда Мороза"	1 курс	Декабрь	Преподаватели физической культуры
Первенство колледжа по волейболу среди учебных отделений	все курсы	Декабрь	Преподаватели физической культуры
Личное первенство колледжа по игре в шахматы	все курсы	Январь	Преподаватели физической культуры
Участие в Областной спартакиаде среди студентов ПОО Омской области по баскетболу (юноши)	все курсы	Февраль	Преподаватели физической культуры

Всероссийские массовые соревнования «Лыжня России»	все курсы	Февраль	Преподаватели физической культуры
Первенство колледжа по перетягиванию каната среди юношей 1 курса	1 курс	Февраль	Преподаватели физической культуры
Турнир по мини- футболу среди филиалов СПК на Кубок «Памяти воинов- интернационалистов»	все курсы	Февраль	Преподаватели физической культуры
Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди юношей 1 курса	1 курс	Февраль	Преподаватели физической культуры
Участие в Областной спартакиаде среди студентов ПОО Омской области по волейболу (юноши)	все курсы	Март	Преподаватели физической культуры
Проведение спортивно- развлекательного праздника «Масленичные гуляния»	все курсы	Март	Преподаватели физической культуры
Участие в Областной спартакиаде среди студентов ПОО Омской области по лыжным гонкам	все курсы	Март	Преподаватели физической культуры
Турнир по настольному теннису среди студентов, проживающих в общежитиях колледжа	все курсы	Март	Преподаватели физической культуры
Участие в Областной спартакиаде среди студентов ПОО Омской области по волейболу (девушки)	все курсы	Апрель	Преподаватели физической культуры
Проведение спортивного праздника, посвященного Дню здоровья (тестирование студентами комплекса ГТО)	все курсы	Апрель	Преподаватели физической культуры
Проведение военизированной эстафеты среди юношей 1 курса	1 курс	Апрель	Преподаватели физической культуры
Участие в Областной спартакиаде среди студентов ПОО Омской области по баскетболу (девушки)	все курсы	Апрель	Преподаватели физической культуры
Легкоатлетический кросс «Кросс Победы» в честь 9 Мая	все курсы	Май	Преподаватели физической культуры
Участие в Областной спартакиаде среди студентов ПОО Омской области по мини-футбол (юноши)	все курсы	Май	Преподаватели физической культуры
Легкоатлетическая эстафета на призы правительства Омской области	все курсы	Май	Преподаватели физической культуры
Турнир по волейболу среди студентов, проживающих в общежитиях колледжа, посвященный Дню защиты детей	все курсы	Июнь	Преподаватели физической культуры
Дополнительный модуль «Студенческий волонтерский центр «Искра добра»			

Всероссийская акция "Зеленая Россия"	1-3 курсы	Сентябрь	Руководитель волонтерского центра, педагог-организатор
Интеллектуальная викторина "Энергосбережение" в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения "Вместе ярче"	1 курс	Сентябрь	Руководитель волонтерского центра, педагог-организатор
Областной экологический конкурс среди студентов СПО "Чистые игры"	все курсы	Сентябрь	Руководитель волонтерского центра, педагог-организатор
"Ты доброволец", мероприятие по привлечению студентов в студенческий волонтерский центр "Искра добра"	1 курс	Сентябрь	Руководитель волонтерского центра, педагог-организатор
1 собрание волонтеров 1 курса	1 курс	Октябрь	Руководитель волонтерского центра, педагог-организатор
Акция по сбору макулатуры «Бумбатл»	все курсы	Октябрь	Руководитель волонтерского центра, педагог-организатор
Акция по сбору корма для животных приюту "Омские хвостики"	все курсы	Ноябрь	Руководитель волонтерского центра, педагог-организатор
Акция "Красная ленточка" ко всемирному дню борьбы со СПИДом	все курсы	1 декабря	Руководитель волонтерского центра, педагог-организатор
Акция "Милосердие" - сбор новогодних подарков для детей из адаптивной школы-интерната	все курсы	Декабрь	Руководитель волонтерского центра, педагог-организатор
Акция, посвященная международному дню добровольца	все курсы	5 декабря	Руководитель волонтерского центра, педагог-организатор
Конкурс волонтерских отрядов филиалов колледжа	все курсы	4-5 декабря	Руководитель волонтерского центра, педагог-организатор
Квиз «Лучший знаток Конституции»	2 курс	12 декабря	Руководитель волонтерского центра, педагог-организатор
Участие в благотворительном проекте «Корзина помощи. Ёлочка добра»	все курсы	Декабрь	Руководитель волонтерского центра, педагог-организатор
День рождения студенческого волонтерского центра "Искра добра"	все курсы	6 февраля	Руководитель волонтерского центра, педагог-организатор
Гражданско-патриотическая акция «Память»	все курсы	14 февраля	Руководитель волонтерского центра, педагог-организатор
Акция "Снежный десант"	все курсы	Декабрь, январь, февраль, март	Руководитель волонтерского центра, педагог-организатор

Участие в организации Дней открытых дверей колледжа	все курсы	Март, апрель	Руководитель волонтерского центра, педагог-организатор, приемная комиссия колледжа
Всемирная акция "Час земли"	все курсы	30.03.2025	Руководитель волонтерского центра, педагог-организатор, приемная комиссия колледжа
День Донора	со 2 по выпускной курсы	20 апреля	Руководитель волонтерского центра, педагог-организатор
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка».	все курсы	8 мая	Руководитель волонтерского центра, педагог-организатор
Участие в благотворительной акции «Корзина помощи» ко Дню защиты детей!	все курсы	Май	Руководитель волонтерского центра, педагог-организатор
"#СПКнекурит", акция, посвященная Всемирному дню без табака	все курсы	31 мая	Руководитель волонтерского центра, педагог-организатор
Участие волонтеров в крупных городских мероприятиях	все курсы	В течение года	Руководитель волонтерского центра, педагог-организатор
Помощь в организации оперативных мероприятий, проходящих в колледже	все курсы	В течение года	Руководитель волонтерского центра, педагог-организатор
Акция "Пишу тебе, Герой"	все курсы	В течение года	Руководитель волонтерского центра, педагог-организатор
Дополнительный модуль «Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»»			
Презентация в рамках знакомства с УВС по работе "Движения Первых"	1 курс	сентябрь	Советник
Участие в Совете Первых	1 представитель	1 раз в месяц	Советник
Школа актива Первых	1 представитель	1 раз в месяц	Советник
Участие в городских мероприятиях в качестве волонтеров	1-3 курсы	в течение года	Советник
Собрание активистов "Движения Первых" в колледже	1-3 курсы	1 раз в месяц	Советник
Акция "Письмо солдату"	все курсы	в течение года	Советник
Классные встречи	1-2 курсы	в течение года	Советник
Участие в фестивале "Движение"	1-2 курсы	октябрь	Советник
"Снежный десант"	1-3 курсы	декабрь- март	Советник

Студмаршрут Первых	все курсы	январь	Советник
всероссийский конкурс "Команда Первых"	1-2 курсы	август - ноябрь	Советник
Акция "Поздравь солдата", "Открытка солдату", участие в митинге в Парке Победы ко Дню защитника Отечества	все курсы	23.02.2025	Советник
Всероссийский конкурс "Большая перемена"	1-3 курсы	март	Советник, педагоги-организаторы, кураторы групп
Всероссийский конкурс первичных отделений	1-3 курсы		Советник
Акции "Окна Победы", "Классика Победы", "Песни Великой Победы", участие в митинге в Парке Победы	все курсы	09.05.2025	Советник
Фестиваль детства и юности Движения Первых	1-3 курсы	01.06.2025	Советник
Всероссийский проект "Медиапритяжение"	1-3 курсы		Советник
Всероссийский марафон "Просто действуй"	1-3 курсы		Советник
Дополнительный модуль «Всероссийское детско-юношеское движение военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ». Юнармейские отряды			
"Вступай в Юнарию", мероприятия по привлечению первокурсников в ряды юнармейцев	1 курс	Сентябрь	Педагог-организатор, командир Юнармии
Торжественный прием в ряды ВВПОД «Юнармия»	1 курс	Октябрь	Педагог-организатор
Областные соревнования "Готовы Родине служить"	1-2 курс	Октябрь	Педагог-организатор
Областные соревнования среди Юнармейских отрядов Омской области "Девушки в погонах"	1-2 курс	Октябрь	Педагог-организатор
Открытые областные соревнования по перетягиванию каната, дартсу, неполной сборке автомата среди юнармейских отрядов Омской области "Юнармейское троеборье"	1-2 курс	Декабрь	Педагог-организатор
Областной смотр-конкурс знаменных групп юнармейских отрядов Омской области	1-2 курс	Январь	Педагог-организатор
Акция "Блокадный хлеб"	1-2 курс	Январь	Педагог-организатор
Региональные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	1-2 курс	Февраль	Педагог-организатор
Акция "Подвиг Сталинграда бессмертен"	1-2 курс	Февраль	Педагог-организатор
Митинг памяти, посвященный воинам-интернационалистам	1-2 курс	15 февраля	Педагог-организатор

Акция "Цветы и порох"	1-2 курс	21 февраля	Педагог-организатор
Эстафета Знамени Победы	1-2 курс	Апрель	Педагог-организатор
Мероприятия, посвященные Дню Победы	1-2 курс	Май	Педагог-организатор
Региональная интеллектуальная игра "Юнармия гордится" по теме "Подвиги Героев СВО"	1-2 курс	В течение года	Педагог-организатор
Акция "Пишу тебе, Герой!"	1-2 курс	В течение года	Педагог-организатор
Собрания Юнармейского отряда	1-2 курс	Еженедельно в течение года	Педагог-организатор
Дополнительный модуль «Общественная организация «Добровольная народная дружина «Сибирский профессиональный колледж» Ленинского административного округа города Омска			
Обеспечение охраны общественного порядка во время проведения крупных городских мероприятий	все курсы	В течение года	Командир ДНД, педагог-организатор
Проведение профилактических мероприятий "Осторожно, мошенники" на территории ЛАО и в стенах колледжа	все курсы	Ежемесячно в течение года	Командир ДНД, педагог-организатор
Помощь сотрудникам полиции в проведении оперативных мероприятий	со 2 по выпускной курсы	В течение года	Командир ДНД, педагог-организатор
Совместно с сотрудниками полиции проведение рейдов по закрашиванию надписей на фасадах жилых домов, рекламирующих ПАВ	со 2 по выпускной курсы	В течение года	Командир ДНД, педагог-организатор
Дежурство с сотрудниками патрульно-постовой службы улиц Ленинского административного округа	со 2 по выпускной курсы	Ежемесячно в течение года	Командир ДНД, педагог-организатор
Мероприятия по привлечению новых дружинников в Добровольную народную дружину "СПК"	все курсы	Сентябрь, Октябрь, Март, Апрель	Командир ДНД, педагог-организатор